



# ยฺวพุทฺธสงฆ์สัมพันธ์

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๖ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๑

ยฺวพุทฺธสงฆ์ประเทศไทย



จุดสาร : ยวพุทธสงฆ์ประเทศไทย (ยพสท)

ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 เดือน เมษายน-มิถุนายน 2551

Newsletter: Buddhist Sangha Youth Thailand [WBSYTH]

**Year 2 Volume 6 April - June 2008**

บริจาคชื่อบัญชี “กองทุนยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย” ธนาคารกสิกรไทย  
สาขา โพธิ์สามต้น บัญชี ออมทรัพย์ เลขที่ 067-2-81158-9

เทศกาลงานบุญ การต้อนรับปีใหม่ของไทยและเจ๋งของทานาคา

## วัดถประสงค

1. เพื่อใช้เป็นสื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่พุทธธรรม
2. เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมของยูวพุทธสงฆ์ประเทศไทย
3. เพื่อให้สมาชิกและผู้นับถือนิมีความรู้ ความเข้าใจ ธรรมะมากยิ่งขึ้น

ที่ปรึกษา :

พระอริการแทน ธตมโล	พระมหาปิ่น โอทาตวนุโณ
พระครูสังวรภิกษุชั้นดํพุทฺธมโม	ดร.พระมหาชาติ เคมพุนโธ
พระอาจารย์ระพิน พทฺธิสาโร	

กองบรรณาธิการ :

พระมหาสมพงษ์ สุนตจิตฺโต	พระธีรภัทรภพ อาจารย์ปาลี
พระมหาพิสิทธิ์ มณีโว	พระมหาดวงดี วิสุทธธมฺโม
พระมหาเสถียร สติโร	นายมงคล มาลา
พระมหาบุรพา อภิขวานนุโท	นายอาณนรงค์ อินทพงษ์
พระอภิชาติ อภิชาติโต	นายพนพฤทธิ์ ที่สำราญ
	นายรุ่งสวัสดิ์ ภูมิรตล
พิชานันท์อักษร : ธีรชนันท์ ศตสา	นายสิทธิ ฤทธาภา

พินิจอักษร : ธีรนนท์ ศตสุข

ที่ติดต่อ:

นายโนเน แทนบุญช่วย

นางสาวนงลักษณ์ จันทงษา

ศูนย์เยาวชนพุทธสงฆ์ ประเทศไทย ขพสท Buddhist Sangha Youth Center BSYTH

137 (วังเดิม 7) ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600

โทร.086-062-4342 โทรสาร: 02-4726-375 (เฉพาะกิจ)

Website: <http://www.bsyth.com> Email : wbsy04@yahoo.com

ผู้ใดเทียมทานในยุทธจักร ต้องเน้นหนักดังศิลาฤพาหิน

บรรณาธิการแถลง

ขออำนวยการเผยแพร่เพื่อนสหธรรมิกญาติโยมสาธุชนทั้งหลาย จุลสารของยุวพุทธสงฆประเทศไทย (ยุพสท) ยุวพุทธสงฆสัมพันธ์ ฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๖ ปีที่ ๒ โดยฉบับนี้เน้นสรุปกิจกรรมหลักของศูนย์ และมี บทความทาง ดานพุทธศาสนาเหมือนเดิมและได้เพิ่มสาระต่างๆ ที่เป็น ประโยชน์กับท่านผู้อ่านรวมทั้งแวดวงข่าวสารของศูนย์ ฯ เพื่อท่านผู้อ่าน จะได้ทราบว่า ทางศูนย์ ฯ ได้ดำเนินการสิ่งใดบ้าง แบ่งออกเป็น กิจกรรมศูนย์รวมบทความ แวดวงข่าวสาร ประชาสัมพันธ์

ขอประชาสัมพันธ์สำหรับนักเขียนทั้งที่เป็นยุวพุทธสงฆและ พุทธ เยาวชน เขารวมฉบับนักเขียน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๔ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๑ และรวมเขียนบทความลงในจุลสารความยาวประมาณ 1-2 หน้า กระดาษ เอ 4 โดยนำเสนอแนวคิดทางพระพุทธศาสนาซึ่งลักษณะของบทความ ควรเป็นบทความเชิงวิพากษ์ มีข้อเสนอแนะทางออกของปัญหาที่ชัดเจน มีประโยชน์ต่อผู้อ่านโดยรวมและสามารถนำไป ปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เช่นเดิม ขอขอบคุณ / อนุโมทนาท่านที่ส่งบทความลงในจุลสาร และบริจาคในการจัดพิมพ์จุลสารฉบับนี้รวมทั้งเป็นกำลังใจแก่พวกเรา ยุวพุทธสงฆประเทศไทยเสมอมา ขอพระศรีรัตนตรัยจงคุ้มครอง



## สารบัญ

พุทธพจน์บทนำ	5
กิจกรรมศูนย์	7
คาชธรรมะภาษาอังกฤษ	8
สามเณรภาคฤดูร้อน เดินธุดงค์แบกคัมภีร์พระไตรปิฎก	19
พุทธพจน์กลาง	36
รวมบทความสั้น	37
แควดวงขาวสาร	54
ข่าวประชาสัมพันธ์	59
โครงการยวพุทธสงฆ์ประเทศไทย	60
พุทธพจน์บทท้าย	61
สรุปกิจกรรมภาพเป็นข่าว	62



ขอให้คุณยายอายุยืนนานนะครับ

รู้จักสิ่งภายนอกถึงมีค่า รู้จักคนสำคัญกว่ามีค่าสูง

พุทธพจน์บทนำ

ตามกสูตร ว่าด้วยหมู่บ้านสามะ

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ที่วิหารชื้อโปกขรณีย์ ไกลหมู่บ้าน

สามะ แคว้นสักกะ ครั้งนั้น เมื่อราตรีผ่านไป๒ เทวดาคนหนึ่งมีวรรณะงดงามยิ่งนักเปล่งรัศมีให้สว่างทั่วโปกขรณีย์วิหาร เขาไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ถวายอภิวาทแล้วยืนอยู่ ณ ที่สมควร ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคดังนี้ว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ธรรม ๓ ประการนี้ ย่อมเป็นไปเพื่อความเสื่อมแก่ภิกษุ

ธรรม ๓ ประการ อะไรบาง คือ

๑. ความเป็นผู้ชอบการงาน๓
๒. ความเป็นผู้ชอบการพูดคุย๔
๓. ความเป็นผู้ชอบการนอนหลับ๕

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ธรรม ๓ ประการนี้ ย่อมเป็นไปเพื่อความเสื่อมแก่ภิกษุ”

เมื่อเทวดานั้นได้กราบทูลดังนี้แล้ว พระศาสดาทรงพอพระทัย ครั้นเทวดานั้นรู้ว่า ‘พระศาสดาทรงพอพระทัยเรา’ จึงถวายอภิวาท ทำประทักษิณแล้วหายไป ณ ที่นั้นแล

ครั้นคิณนั้นผ่านไป พระผู้มีพระภาคได้รับสั่งเรียกภิกษุทั้งหลายมาตรัสว่า “ภิกษุทั้งหลาย เมื่อคิณนี้ เมื่อราตรีผ่านไป เทวดาคนหนึ่งมีวรรณะงดงามยิ่งนัก เปล่งรัศมีให้สว่างทั่วโปกขรณีย์วิหาร เขามาหาเราถึงที่อยู่ ไหวแล้วยืนอยู่ ณ ที่สมควรได้กล่าวกับเราดังนี้ว่า

‘ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ธรรม ๓ ประการนี้ ย่อมเป็นไปเพื่อความเสื่อมแก่ภิกษุ

ธรรม ๓ ประการ อะไรบาง คือ

๑. ความเป็นผู้ชอบการงาน

“Every achiever I have ever met says, ‘My life turned around when I began to believe in me.’” - *Robert Schuller*



๒. ความเป็นผู้ชอบการพุดคุย

๓. ความเป็นผู้ชอบการนอนหลับ

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ธรรม ๓ ประการนี้  
ยอมเป็นไปเพื่อความเสื่อมแก่ภิกษุ'

เทวดานั้นครั้นได้กล่าวดังนี้แล้ว จึงไหว้เราทำประทักษิณแล้วหายไป  
ณ ที่นั้นแลภิกษุทั้งหลาย ไม่ใช่ลาของเธอทั้งหลาย เธอทั้งหลาย  
ได้ชั่วแล้วหนอ ที่เธอทั้งหลายเสื่อมจากกุศลธรรม แมพวกเทวดาก็รู้  
ภิกษุทั้งหลาย เราจักแสดงปรีหานิยธรรม (ธรรมที่เป็นเหตุแห่ง  
ความเสื่อม) ๓ ประการขออื่นอีก เธอทั้งหลายจงฟัง จงใส่ใจให้ดี  
เราจักกล่าว

ภิกษุเหล่านั้นทูลรับสนองพระดำรัสแล้ว พระผู้มีพระภาคจึง  
ได้ตรัสเรื่องนี้ว่า

ภิกษุทั้งหลาย ปรีหานิยธรรม ๓ ประการ

ปรีหานิยธรรม ๓ ประการ อะไรบ้าง คือ

๑. ความเป็นผู้ชอบการคลุกคลีด้วยหมู่

๒. ความเป็นผู้วายาก

๓. ความเป็นผู้มีปาปมิตร(มิตรชั่ว)

ภิกษุทั้งหลาย ปรีหานิยธรรม ๓ ประการนี้แล  
ภิกษุทั้งหลาย ชนทั้งหลายบางพวกในอดีตเสื่อมแล้วจาก  
กุศลธรรมทั้งหลายชนเหล่านั้นทั้งหมดก็เสื่อมเพราะธรรม ๖  
ประการนี้แล

ชนทั้งหลายบางพวกในอนาคตจักเสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย  
ชนเหล่านั้นทั้งหมดก็จักเสื่อมเพราะธรรม ๖ ประการนี้แล

ชนทั้งหลายบางพวกในปัจจุบันกำลังเสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย  
ชนเหล่านั้นทั้งหมดก็เสื่อมเพราะธรรม ๖ ประการนี้แล

พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ฉักกนิบาต [๑. ปฐมปัณณาสก]

๓. อนุตตรยวรรค ๑. สามกสูตร

เกียรติยศยอมเกิดจากการกระทำที่สุจริต



ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย

ภาคสนาม

ค่ายภาษาอังกฤษฤดูร้อน

ระหว่างวันที่ 21 - 27 มีนาคม 2551

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยสถานที่สำคัญ วัดต่างๆ รอบเกาะรัตนโกสินทร์

กิจกรรมหลัก

สนทนาภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา  
ศึกษาสถานที่สำคัญวัดต่างๆ รอบเกาะรัตนโกสินทร์  
ศึกษาธรรมะและวัฒนธรรมจากประสบการณ์จริง

กิจกรรมรอง

ทำความรู้จักกับเพื่อน (มิตรสัมพันธ์)  
ทำความรู้จักกับภาษาชาวต่างชาติ  
ทำความรู้จักกับพระอาจารย์และพี่เลี้ยง  
ทำบุญเลี้ยงพระคุณเฑาะว์วัฒนธรรมไทย

บวชนเฑาะว์ภาคฤดูร้อน เดินธุดงค์แบกคัมภีร์พระไตรปิฎก

ระหว่างวันที่ 6-20 เมษายน 2551

วัดอัมพวันนันทาราม หมู่ ๑๑ / ๑๖ บ้านยางนกยูง ต. บ้านยาง อ. พุทไธสง จ. บุรีรัมย์

กิจกรรม

จาริกธุดงค์แบกคัมภีร์พระไตรปิฎกระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร  
ทำวัตรเช้าเย็น พัฒนาจิตเจริญปัญญา บิณฑบาต  
ศึกษาพระธรรมวินัยและธรรมะจากประสบการณ์จริง



สนุกมากเขาคาซกรรมะภาษาอังกฤษ



เดินตามพระมาไม่กั๊ด



## สรุปกิจกรรมภาษาอังกฤษฤดูร้อน สำหรับเยาวชนครั้งที่ ๒

กิจกรรมค่ายธรรมะภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนครั้งที่ ๒

เริ่มดำเนินการจัดค่ายวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๑ - วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๑ เป็นเวลา ๗ วัน กิจกรรมวันแรกเริ่มตั้งแต่เวลา ๘.๐๐ น โดยมีการปฐมนิเทศที่ศูนย์ยุวพุทธสงฆ(ประเทศไทย) และนำคณะนักเรียนไปที่วัดอรุณราชวรารามโดยกิจกรรมมีการแนะนำตัวเพื่อใหรู้จักเพื่อนใหม่พร้อมทั้งคณะพระอาจารย์และพี่เลี้ยง

จากนั้นพระอาจารย์ได้ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและอนุญาตให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติบริเวณวัดอรุณฯ เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกและการพูดออกเสียงสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

วันที่สองในช่วงเช้าก่อนที่จะเดินทางไปวัดโพธิ์ มีการทบทวนสิ่งที่ได้เรียนมาและเรียนในบทใหม่ก่อนที่จะนำไปใช้เมื่อไปถึงวัดโพธิ์พระอาจารย์เสถียรสถิโรและพระอาจารย์อภิชาติ อภิชาติพรพร้อมทั้ง อาจารย์เพ็ญศรี บานไกรทอง ได้นำคณะนักเรียนเที่ยวชมสถานที่รอบวัด

วันที่สามช่วงเช้าก่อนเดินทางไปวัดพระแก้วพี่เลี้ยงและคณะนักเรียนพร้อมกันที่บริเวณถนนโพธิ์วัดอรุณฯ เพื่อทบทวนบทเรียนและรับฟังคำชี้แจงก่อนการเดินทางเพื่อความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเมื่อถึงวัดพระแก้ว พี่สัทธิได้นำคณะนักเรียนเที่ยวชมสถานที่ภายในวัดพร้อมทั้งอธิบายในบริเวณต่างๆ ที่น่าสนใจต้องการทราบในช่วงบ่ายหลังจากที่ได้อิ่มอร่อยรับประทานอาหารเรียบร้อยแล้ว พี่สัทธิได้นำคณะนักเรียนเขาถวายสักการะพระศพสมเด็จพระที่นั่งเชอกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ หลังจากนั้นกลับมามีกิจกรรมรวมกันที่วัดอรุณฯ, เล่นเกมสภาษาอังกฤษและเรียนประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ

วันที่สี่ช่วงเช้าเดินทางไปเยี่ยมชมวัดมหาธาตุและทำกิจกรรมต่างๆ ต่อจากนั้นนำนักเรียนนั่งรถรางรอบเกาะรัตน โกสินทร์เพื่อให้นักเรียนได้ทราบความสำคัญของสถานที่บริเวณรอบเกาะฯ

ถ้าคุณหัวเสีย คุณจะเสียหัว



วันที่หาเส้นทางไปที่วัดเบญจมบพิตร โดยการขึ้นรถเมล์ที่ทำเดิน และลงที่บริเวณลานพระบรมรูปทรงมาแล้วเดินมายังวัดเบญจมบพิตร พักรับประทานอาหารหลังจากนั้นพระอาจารย์ปิ่น ไคนิมิต พระอาจารย์ ที่วัดเบญจมบพิตรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

วันที่หกหลังจากที่นักเรียนเตรียมความพร้อมที่บริเวณต้นโพธิ์วัดอรุณฯ แล้ว ไคนิมิต ไปยังวัดสุทัศน์ซึ่งเป็นระยะทางไกลพอสมควรสำหรับเด็กแต่พวกเขานั้นกลับมีความสุขที่ไคนิมิต เมื่อถึงวัดสุทัศน์มีพระอาจารย์เสถียร และพระอาจารย์ปิ่นซึ่งเดินทางล่วงหน้าไปก่อนนำคณะนักเรียนเดินชมบริเวณวัด พร้อมทั้งบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับตำนานวัดสุทัศน์ ในช่วงบ่าย พระอาจารย์ทั้งสองรูปได้นำคณะนักเรียนเดินทางต่อไปยังวัดสระเกษ พร้อมทั้งพาเด็กๆ ขึ้นไปสักการพระบรมสารีริกธาตุบนภูเขาทอง ซึ่งข้างบนนั้นอากาศร้อนมาก หลังจากนั้นพระอาจารย์ปิ่นได้นำ คณะนักเรียนเดินทางกลับ

กิจกรรมวันสุดท้ายที่วัดอรุณฯ บริเวณโรงเรียนเพื่อเวลา ๕.๐๐ น. คณะครูผู้ปกครอง และนักเรียนที่เขาคาย พร้อมกันมีการแนะนำตัวทุกคน ให้รู้จักมีกันกันจากนั้น มีการถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสามเณร ทำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และได้อธิบายแนวทางการดำเนิน ชีวิตแบบวิถีพุทธมากขึ้น หลังจากนั้น ได้เปิดโอกาสให้นักเรียน กล่าวแสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับการได้เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งนี้ในช่วงบ่าย มีการร่วมเล่นเกมสกับพี่เลี้ยงที่มาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นการอำลาครั้งสุดท้ายด้วยความสนุกสนานและมีสาระ ต่อจากนั้นมีการมอบ ใบประกาศนียบัตรและถ้วยรูปหมีร่วมกันเป็นการเสร็จสิ้น ค่ายธรรมะ ภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนครั้งที่ ๒

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียน / ผู้ที่สนใจภาษาอังกฤษได้มาศึกษาโดยมี การใช้ภาษาอังกฤษ ที่ไคนิมิตมาไปใช้สื่อสารกับชาวต่างชาติ
๒. เพื่อให้ทราบประวัติความเป็นมาของสถานที่ (วัดต่างๆ)
๓. เพื่อได้ทราบถึงวิถีพุทธ
๔. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



## คณะดำเนินงาน



พม. สมพงษ์ สุนตจิตฺโต  
ประธานดำเนินการ



พม. ดวงดี วิสุทธธมฺโม  
กรรมการ



พม. เสถียร สติโร  
กรรมการ



พม. บุรพา อภิขุวานนุโท  
กรรมการ



พม. พิสิทธิ์ มณีวิไล  
กรรมการ

## คณะวิทยากรพิเศษ



อ. เพ็ญศรี บ้านไกรทอง



อ. ปรนิธาน นุ่มวงศ์



พระอ.อภิชาติ อภิชาโต



พม. ปิ่น โอทาตวนฺโณ

## พี่เลี้ยง



พี่สา



พี่ญา



พี่ไก่



พี่ชาญ



พี่สิทธิ์



พี่แทน



พี่เอ็ง



พี่เบิ้ล



พี่เอฟ



พี่มงคล

คณะครูและผู้ปกครอง



ครูอรสา สุขแก้ว



คุณเทียม อุนศิริ



คุณกัลยาณี อุทัยอ่วม



ครู นุดี บุญกาญจน์วันชา



ครูเดือนใจ อูสะหะการี



คุณสุชาดา หงนาเลน



คุณรัชญา บุญสุวรรณครูรัชนันท์ ศตสุข



วาวุณี กิตติกังสดาล



ครูสุกฤดา ชัยวิเศษ



คุณอภิญญา กนวรรณพัชรคุณปราณี ทรัพย์เย็น



วาวุณี กิตติกังสดาล



ครูณภาพรณ กมลาภิรมย์

คุณเสาวนีย์ ครูทเวโซ

คุณเกตุวดี คำมุงคุณ



คุณปาริชาติ ทรธรานนท์



คุณจตุรพร อนุภัทรกุล



คุณเกตุวดี คำมุงคุณ



คุณเสาวภาคัย เวทย์งกร



คุณมลิวัดย ชิริติวงศ์



คุณเกตุวดี คำมุงคุณ



คุณรัชนขพร เทพนุรักษ์



คุณอำไพ เอมระภัย



คุณเกตุวดี คำมุงคุณ



## ผู้เขารวมคยภษษอังกฤษภคคอรนล่ำหบเขวชนคร่งท่๒ ๒๕๕๑



1. สณ.ธวัชชัย ทพรองพล



8 ภัทรศคเฒนระวพ่นซ์



15 วษรพงศ วาทน



22 ณฐฐคเฒ เวทยงคูล



2 เอกวษ ประมณพล



9 ชลศทษ บญคเฒ



16 นอเน แทนบญชว่



23 พสฐษ ศรสฐรรณ



3 นพรค่น สขจ



10 ธนธรณ ทรรทรณนท่



17 ปณทกภ คลนค่ำหอม 24 อนฐวค่น สุนทร



4 ระชช ชอควาร์



11 ขนยฐฐ ส่ำรอง



18 เมธช มะโนแจ่ม



25 กคคชช จฐวฐท



5 วรณพร กรอบรูป



12 นพคคค สขจ



19 อยมฐฐ บญหนก



26 จฐมคศ กาชช



6 ภัทรพงศ นุ่มวศ



13 กณจน กณจนศรสขคูล 20 วรอรณ วลคคณนท่



27 นทษร เอมะรคษ



7 สุกณฐ เทพนฐคษ



14 ปารนอ ทรพยชน



21 พนฐวคศ ห่งนคเลน



28 ปคณ รคณศทษคูล

อย่ำล่สุนขภให้จนคอรคค อย่ำค่อนคณให้จนมม



29 วราพร อูราชนัน



37 มัชฌา บำรุงจิตร์



44. ณัฐพล ศรีเจริญ



30 ธงทอง พอพันดุง



38 รัชโยธิน คำผุย



45. ชลพัฒน์ พานทอง



31 สุธิดา จิรพงศ์วิวัฒน์



39 วณิดา เพิ่มพูล



46. มินตรา ทวีพงษ์ศรี



32 พุทธิพงศ์ ศรีสุวรรณ



40 พิษณุภา ศรีสมบัติ



47. ธนัญธรณ์ อนเงิน



33 ภุวัณฐ์ ตมเกลียว



41 อมลรัตน์ ศรีสมบัติ



48. ณัฐชนน อนเงิน



34 จันทวรรณ ผลัดสุวรรณ



42. วิภาดา ธาณี



49. ณัฐณิชา อนเงิน



35 อภิรักษ์ เมืองมา



43. นันทพร แซ่ตั้ง





## ประมวลภาพกิจกรรม



เราผู้ปกครองผู้ตาย



ถ่ายภาพหมู่เป็นที่ระลึก



เป็นเพื่อนกันนะ



เรามาจากฝรั่งเศส



เรามาจากอเมริกาถ่ายด้วยนะ



ฉันมาจากเยอรมันนี่คะ



ผมมาจากอิตาลี ชอบมวยไทยมาก



มาจากอังกฤษค่ะ



ประกาศนียบัตร นักเรียน



คู่มือค่าย



ประกาศนียบัตร พี่เลี้ยงผู้ปกครอง

อำนาจที่ปราศจากเหตุผล คือ อำนาจของคนพาล

วันที่ ๑ วัดอรุณราชวราราม



หลังจากทัศนศึกษาแต่ละวัน ปฏิบัติธรรมแผ่เมตตา

วันที่ ๒ วัดโพธิ์



ทำความคุ้นเคยไม่กลัวเมื่อพบปะกับชาวต่างชาติอยู่แล้ว



วันที่ ๓ วัดพระแก้ว



ตั้งใจน้อยนะเดี๋ยวเราจะได้ไปกราบแล้ว

วันที่ ๔ รอบเกาะรัตนโกสินทร์นั่งรถราง



นั่งรถรางชมเกาะ สบายใจจังนะ

อำนาจที่ปราศจากความเมตตา คืออำนาจที่นำมาซึ่งความปราชัย



วันที่ ๕ วัดเบญจมบพิตร



เด็กๆ สนุกสนานหลังจากฝึกสนทนาภาษาอังกฤษและชมวัด

วันที่ ๖ วัดสุทัศน์ - วัดสระเกศ



เราเป็นชาวพุทธทั้งกายทั้งใจ ครับ

---



วันที่ ๗ วัดอรุณฯ เลี้ยงภัตตาหารเพล - มอบประกาศนียบัตร



วันแห่งความสำเร็จก็มาถึง

## สรุปแบบประเมิน

ตามที่ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเขาค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ นั้น พบว่าในภาพรวมของผู้ที่มีส่วนรวมในการจัดกิจกรรม ดังกล่าวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 รายการ และอยู่ในระดับมากจำนวน 7 รายการ ต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนรวมต้องการให้จัดกิจกรรมเขาค่ายธรรมะภาษาอังกฤษอีกในครั้งต่อไป เนื่องจากมีความประทับใจในการเขาค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ การบริการของพี่เลี้ยง กิจกรรมที่จัดในการเขาค่ายธรรมะภาษาอังกฤษให้ความรู้ มีความสนุกสนาน ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับ และประสบการณ์จากการเขาค่ายธรรมะภาษาอังกฤษไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และผู้ที่มีส่วนรวมในกิจกรรมบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะว่าการเดินทางควรใช้รถปรับอากาศและลดการเดินทางในรถยนต์

ศูนย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ปกครองและน้องๆ ที่เข้าร่วมโครงการ จะนำความรู้ไปต่อยอดพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สัมกับที่ปรัชญาศูนย์บัณฑิตยอมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ถ้าคุณคิดจะเป็นใหญ่ คุณก็จะได้เป็นใหญ่

ถ้าคุณคิดอยากเป็นอะไร คุณก็จะได้เป็นสิ่งนั้น

สรุปกิจกรรมบวชนเณร

สรุปกิจกรรมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเดินชุดงค์ –แบกคัมภีร์ พระไตรปิฎก จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจ หลักธรรมคำสั่งสอนของ พระพุทธเจ้าและเรียนรู้ธรรมะผ่าน ประสบการณ์ตรง ให้เยาวชน มีส่วนร่วมและซึมซับบรรยากาศ ทางพระพุทธศาสนา ให้เยาวชน ได้ฝึกจาริกเดินชุดงค์ให้ชุมชน มีส่วนร่วม ในกิจกรรมและสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะและให้เยาวชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สำหรับ โครงการนี้มีเยาวชนเข้าร่วม โครงการจำนวน 37 คน พระวิทยากร 4 รูป และพระภิกษุบวชใหม่ 5 รูป

โครงการนี้เริ่มขึ้นในเช้าวันที่ 5 เมษายน 2551 โดยเริ่มจากกิจกรรมปลงพมณาคที่อุโบสถวัดอัมภาวรินทร โดยมีพระอาจารย์ปรีชา มหาญาโณ เจ้าอาวาสวัด เป็นประธานปลงพมณ ในช่วงบ่ายมีกิจกรรมแห่นาค โดยตั้งขบวนแห่ที่วัดอัมภาวรินทรและแห่ไป รอบหมู่บ้านจนถึงโรงเรียนบ้านยางนาคู่แล้วจึงกลับมายังวัดอัมภาวรินทร ในช่วงเย็นมีการทำขวัญนาคเพื่อให้ นาคได้รำลึกถึงพระคุณของบิดามารดา อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นาคที่กำลังจะบรรพชาเป็นสามเณร

วันที่ 6 เมษายน 2551 เริ่มกิจกรรมบวชนาค โดยการ ให้นาคขอขมาบิดามารดาและบรรดาเครือญาติเพื่อให้ท่านได้อโหสิกรรม ในสิ่งที่ท่านได้กระทำล่วงเกินไปทั้งกาย วาจา ใจ ต่อจากนั้นเป็นพิธีเปิด โครงการ โดยท่านปลัดวตร เลี้ยงผ่องพันธุ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ หลังจากพิธีเปิดมีการทำกัปปะ พินทุพาไตรจิวร และการอธิษฐานบิณฑบาตทำเป็นสำหรับบรรพชิต ช่วงเย็นมีการเดินจงกรม ทำวัตรเย็น



วันที่ 7 เมษายน 2551 สามเณรทุกรูปเดินจงกรม ทำวัตร-สวดมนต์  
ฉันภัตตาหารในบาตร พักผ่อนอย่างมีสติโดยการท่องมนต์อนุโมทนา(ยถา  
สัพพี ภวตุ สัพ ฯ) หลังจากนั้นมีการเรียนการสอนในเรื่องต่าง ๆ เช่น  
การห่มผ้า การไหว้พระญาติโยม เวลา 11.00 น. ฉันภัตตาหารเพล  
ช่วงเย็นมีการเดินจงกรม ทำวัตรสวดมนต์เย็น

วันที่ 8 เมษายน 2551 หลังฉันภัตตาหารเพลเสร็จ  
มีการเดินธุดงค์แบกคัมภีร์พระไตรปิฎกเป็นวันแรก โดยเริ่มเดินจาก  
วัดอัมภาวรินทร เพื่อไปที่โรงเรียนสายสนอง ผ่านทุ่งนาและลำห้วย  
ในการเดินทางมีคณะญาติโยมที่นอ้บบ้านขางนกรู้รวมเดินทางไปอำนวยความสะดวก  
สะดวกแก่สามเณร เช่น พายเรือส่งสามเณรข้ามฝั่ง เมื่อถึงที่หมาย  
สามเณรได้หาที่พักตามสมควร ต่อจากนั้นมีการเรียนการสอน  
และทำกิจกรรมทำวัตรสวดมนต์

วันที่ 9 เมษายน 2551 หลังจากทำวัตรและฉันภัตตาหารเช้า  
เสร็จเรียบร้อยแล้ว สามเณรแบ่งออกเป็นสองสายเพื่อรับบิณฑบาต  
เมื่อฉันภัตตาหารเพลแล้วได้เดินธุดงค์ไปยังหมู่บ้านตั้งใจ

วันที่ 10 เมษายน 2551 เดินธุดงค์ไปบ้านม่วงน้อย

วันที่ 11 เมษายน 2551 เดินธุดงค์ไปบ้านสระขุด

วันที่ 12 เมษายน 2551 เดินธุดงค์ไปบ้านขางนกรู้  
เพื่อทำกิจกรรมสร้างน้ำพระ รดน้ำดำหัวและก่อเจดีย์ทรายที่วัดอัมภาวรินทร

วันที่ 13-14 เมษายน 2551 อนุญาตให้คณะสามเณรกลับบ้าน  
เพื่อพบญาติที่เดินทางกลับมาจากกรุงเทพ ฯ และพานทอง ที่อื่น ๆ  
รวมทั้งผูกครอง

วันที่ 15 เมษายน 2551 หลังจากฉันภัตตาหารเพลเรียบร้อยแล้ว  
ได้เดินธุดงค์จากวัดอัมภาวรินทรไปยังโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว

วันที่ 16 เมษายน 2551 เดินธุดงค์ไปที่บ้านแคน

เพราะแสวงหา มิใช่เพราะรอคอย เพราะเชื่อว่าผู้มีเพราะโอกาส เพราะสามารถ  
มิใช่เพราะโชคช่วย ดังนั้นแล้ว “ลิขิตฟ้าหรือจะสู้มานะตน”

วันที่ 17 เมษายน 2551 เดินทางไปบ้านคอนตูม

วันที่ 18 เมษายน 2551 เดินทางไปที่บ้านโพธิ์อี

วันที่ 19 เมษายน 2551 เดินทางจากบ้านโพธิ์อี  
กลับมายังวัดบ้านยางนกู่ในหมู่บ้านที่สามแฉกเดินทางผ่านชาวบ้านต่างมาร่วม  
ทำวัตรสวดมนต์ เติมน้ำจมนม ถวายภัตตาหาร น้ำปานะ โดยเฉพาะที่บ้าน  
คอนตูมและบ้านโพธิ์อี มีคณะญาติโยมมาร่วมกิจกรรมมากเป็นพิเศษ  
ประมาณ 100 คน

วันที่ 20 เมษายน 2551 เริ่มด้วยการทำวัตรเช้า ถวายภัตตาหารเช้า  
มอบใบประกาศพร้อมถ้วยรางวัลร่วมกัน ต่อจากนั้นจึงเป็นพิธีลาสิกขา  
มีการผูกข้อมือเพื่อเป็นกำลังใจในการใช้ชีวิตฆราวาสแก่ผู้ลาสิกขา  
เป็นลำดับสุดท้าย

คณะดำเนินงาน ได้จัดทำประกาศนียบัตร อนุโมทนาบัตร  
จดหมายขอบคุณอย่างเป็นทางการแก่พ่อครัวแม่ครัวทุกท่าน และทุกฝ่าย  
และได้จัดรถให้ไปทัศนศึกษาถ้ำยอยจ. รอยเอ็ด ได้รวมทั้งจัดรถส่งสามเณร  
๓ รูป ที่ประสงค์บวชเรียนต่อไปยังวัดโสธร จ. ฉะเชิงเทรา  
ทั้งนี้ได้บริจาคค่าน้ำค่าไฟ ค่าบำรุงให้แก่ทางวัด และให้ค่าน้ำมันรถบาง  
ท่านที่มาช่วยงานประจำ ทั้งนี้ทางศูนย์ ฯ ต้องขออนุโมทนา  
บุญญาติโยมทุกท่านที่ได้บริจาคและสนับสนุนด้านกำลังกาย  
ช่วยงานจนสำเร็จจุล่งไปด้วยดีสรุปโครงการนี้สำเร็จเรียบร้อยตาม  
วัตถุประสงค์ทุกประการ



พวกเรากำลังจาริกธุดงค์กลับเจริญพร



## คณะกรรมการปรึกษาและคณะดำเนินงาน



พระครูวิลาศธรรมคุณ



พระครูสมหวัง



พระครูปลัดไพโรจน์



พม. พงษ์เชษฐ ปร.ส



พระอธิการปรีชา



พม. สมพงษ์ สนฺตจิตฺโต  
ประธานดำเนินงาน



พม. เสถียร สติโร  
รองประธานดำเนินงาน



พม. บุรพา อภิษวานนฺโท  
กรรมการ



พม. พิสิทธิ์ ฌนีวโส  
กรรมการ



พม. ดงด้วสุทธรมโม  
กรรมการ



มงคล มาลา  
เลขานุการและ กรรมการ



ฉัฐวดี บุตรดี  
ผู้ช่วยเลขานุการและ กรรมการ

## คณะวิทยากร



พม. สมพงษ์ สนฺตจิตฺโต  
หัวหน้าวิทยากร



พระอธิการปรีชามหาญาโณ  
วิทยากร



พระอภิชาต อภิชาโต  
วิทยากร



พระชาญชัย ชุตติโก  
วิทยากร

## คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายฆราวาส หมู่ ๑๑, ๑๖



นายแถม มาลาล้า  
ผู้ประสานงานโครงการ



นายเกรียง อานไรสง  
ประธาน



นายปอด อานไรสง  
ประธาน



อบต หมู่ ๑๖  
กรรมการ



ผช. ผู้ใหญ่ หมู่ ๑๖  
กรรมการ



อบต. หมู่ ๑๑  
กรรมการ



อบต. หมู่ ๑๑  
กรรมการ



ผช. ผู้ใหญ่ หมู่ ๑๑  
กรรมการ



อบต หมู่ ๑๖  
กรรมการ



ผช. ผู้ใหญ่ หมู่ ๑๑  
กรรมการ

นกกทำรังให้ดูไม้ ข้าเลือกนายให้ดูน้ำใจ



รายชื่อพระนวกะ และสามเณร ภาคฤดูร้อน ๖ - ๒๐ เมษายน ๒๕๕๑



๑ สณ. ป้อฉา เสนาสี



๘ สณ. ชัยณพพงศ์ เอี่ยมไรสง



๑๕ สณ. อธิวัฒน์ เอี่ยมไรสง



๒ สณ. ภากัน ศิลปศิริวัฒน์



๙ สณ. สามารถ พลศรี



๑๖ สณ. ธันวา เขาวะรุฒ



๓ สณ. ธานี ทูเมา



๑๐ สณ. ศักกรินทร์ ดวงทอง



๑๗ สณ. อนุภาค ใจดี



๔ สณ. อาพล เอี่ยมไรสง



๑๑ สณ. ฉัตรน ไกรจันทร์



๑๘ สณ. มนต์ศักดิ์ อานไรสง



๕ สณ. เสกธวัช เอี่ยมไรสง



๑๒ สณ. ปรีชา เขาวะรุฒ



๑๙ สณ. สมศักดิ์ สวัสดิ์



๖ สณ. พลวัฒน์ แพงเจริญ



๑๓ สณ. สมรักษ์ อานไรสง



๒๐ สณ. สุวรรณ เอี่ยมไรสง



๗ สณ. อุเทน อานไรสง



๑๔ สณ. เกียรติศักดิ์ อ่อนไรสง ๒๑ สณ. ชีรพล กันไรสง





๒๒ สณ.นิวัฒน์ อ่อนไธสง



๒๙ สณ.อรรคพล คำมงคล



๓๖ สณ.ชัยพล รัชขันธ์



๒๓ สณ.มงคล จริ่งไธสง



๓๐ สณ.อภิวฒน์ วงษ์จันทร์



๓๗ สณ.วงศธร พันแสนชา



๒๔ สณ.พิเชษฐ์ แก่ไธสง



๓๑ สณ.วัชรพล ปะดิติง



๓๘ พระอานาจ อานไธสง



๒๕ สณ.สุรพิชญ์ แก่ไธสง



๓๒ สณ.ดิเลก กันไธสง



๓๙ พระปัทมากร อธิปัญญา



๒๖ สณ.จิรวฒน์ เชนบุญ



๓๓ สณ.คนเกริช ทองสมุทร



๔๐ พระภัทรชัย จารุณโณ



๒๗ สณ.จักรี ใจกล้า



๓๔ สณ.จิรศักดิ์ ลอดสุโข



๔๑ พระเสวต อากาศโร



๒๘ สณ.อิทธิม ศรีลาศักดิ์



๓๕ สณ.สุขสวัสดิ์ แพงเจริญ



๔๒ พระสมชาย ปญญาธโร



## ประมวลภาพกิจกรรม



รับบาตรจากญาติโยม



พอ.อภิชาติ นำเดินรุดงค์



พักเหนื่อย



ญาติโยมเดินจงกรมด้วย



นั่งเรือรุดงค์ข้ามห้วย



พระเดินนำหน้า



เตรียมทรงนำพระ วันสงกรานต์



ตั้งใจดมกลูกเณร



เกียรติบัตร ผู้อุปถัมภ์โครงการ



ประกาศนียบัตร สามเณร



## กิจกรรมพิธีมอบตัว



ในช่วงเวลา 3-7 วัน ก่อนที่จะบรรพชาเป็นสามเณร บิดา มารดา จะนำผู้ที่จะบรรพชา พร้อมดอกไม้ ธูป เทียน เป็นขันธุ์ 5 ใส่พาน แล้วนำไปมอบให้ พระอาจารย์ เพื่อฝากตัวให้ดูแลก่อนบรรพชา อบรมกิริยามารยาทข้อปฏิบัติต่างๆของการอยู่ร่วมกันในชีวิตบรรพชิตเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับวิถีชีวิตขณะบรรพชา

## กิจกรรมปลงผมนาค



การปลงผมนาค พระสงฆ์เป็นผู้เป็นประธานการบรรพชา จะปลงผมนาคเป็นปฐมฤกษ์ และ ตามด้วยบรรดาญาติของผู้ที่จะบรรพชา การปลงผมทำให้ผู้ที่จะบรรพชา พิจารณาถึงความไม่เที่ยง ความเป็นอนัตตา โดยการพิจารณาจากผมที่ถูกปลง

ผู้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด คือ ผู้ที่ทำความให้เล็กที่สุด ผู้ที่เล็กที่สุดก็จะกลายเป็นผู้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด  
ผู้ที่มีเกียรติ คือ ผู้ที่ให้เกียรติผู้อื่น

### กิจกรรมแห่นาค



เมื่อปลงพมณาคเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีการจัดขบวนแห่นาค โดยแห่ไปรอบหมู่บ้านระยะทางประมาณ 1-2 กิโลเมตร เพื่อเป็นการ เจริญฉลอง และเปิดโอกาสให้คนในชุมชนมีโอกาสดูงานและร่วมบุญ ในครั้งนี้ด้วย ขณะที่แห่นาค นาคจะถือดอกไม้ ธูปเทียน ระหว่างทางมีการ พักขบวนแห่ เพื่อให้ผู้ร่วมขบวนแห่นาคได้พักและเพื่อให้ นาค ได้ท่องขานนาค เป็นการเตรียมความพร้อมในการบรรพชาต่อไป

### พิธีขอมาบิдамารดา



ก่อนที่จะนาคจะบรรพชา นาคจะขอมาบิдамารดา บรรดาญาติในสิ่งที่นาค เคยกระทำต่อบิดา มารดา ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง จะทำโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม ซึ่งผู้ที่เป็นบิดา มารดา และบรรดาญาติมิตร ก็จะยกโทษให้อภัยกรรมให้



## พิธีทำขวัญนาค



พิธีทำขวัญนาค จะทำก่อนวันบรรพชา 1 วัน เพื่อเป็นการ เรียกขวัญนาค ซึ่งอาจไปอยู่ในที่ต่าง ๆ ให้กลับเข้ามาอยู่ที่นาค และพร้อม ที่จะบวชต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการ ให้นาครำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ในพิธีจะมีการ รับประทานไข่มุม เพื่อความเป็นสิริมงคล และมีการผูกข้อมือนาค เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

## พิธีบรรพชา



การบรรพชาส่วนใหญ่ มักจะเป็นการบรรพชาแบบอุกาสระ โดยมีการแห่ นาครอบพระอุโบสถหรือสถานที่บรรพชา จำนวน 3 รอบ เมื่อครบ 3 รอบจะมีการโปรยทาน เพื่อเป็นการแสดงถึงการ สละความตระหนี่ เป็นการทำบุญเบื้องต้น นาควันทาขอขมาสมา ต่อจากนั้นบิดา มารดา บรรดาญาติ นำนาคเข้าสู่ภายในพระอุโบสถ เพื่อประกอบพิธีบรรพชาต่อไป

จริงก็อลวง ลวงก็จริง ถ้าคุณคิดว่าข้าศึกมีทางเลือกเพียง 2  
ทางจงแน่ใจได้ว่าเขาจะเลือกทางที่ 3

พิธีเปิด



โครงการบรรพชาสามเณรเนกขัมมะจารีณี ภาคอุดรตอน  
เดินธุดงค์-แบกคัมภีร์พระไตรปิฎกในครั้งนี้มีท่านปณวัตร เลี้ยงผองพันธุ์  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นประธานเปิดโครงการ ซึ่งในพิธีเปิด  
ประธานได้แจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

ทำวัตรเช้า-เย็น



การทำวัตร เป็นการปฏิบัติหน้าที่สำคัญของผู้บรรพชา  
เพราะเป็นการฝึก สมาธิให้มีจิตจดจ่อกับบทสวดมนต์ เพื่อจิตใจ  
จะไม่หวนรำลึกถึงอารมณ์เมื่อ ครั้นเป็น พระราชา และเพื่อเป็นการ  
ฝึกอ่านภาษาบาลีเพื่อประโยชน์ในการ สวดมนต์ในบทที่ยากขึ้นไป



## เดินจงกรม



เดินจงกรม เป็นการฝึกสติให้อยู่กับปัจจุบัน การเดินจงกรม อาจเริ่มเดินก่อนทำวัตร หลังทำวัตรหรือระหว่างทำวัตรเสร็จ แต่ยัง เป็นการแผ่ อุทิศส่วนกุศลก็ได้ ในครั้งนี้สามเณรได้เดินจงกรม ระหว่าง ทำวัตรเช้า-เย็น

## ฉันทตอาหาร (ในบาตร)และ ฉันทน้ำปานะ



การฉันทตอาหารในบาตร เป็นการฝึกเพื่อให้รู้จักการพอเพียง เป็นการพิจารณาตามหลักปฏิสังขาย และพิจารณาคุณค่าแทของอาหาร โดยการฉันทตอาหารในบาตร สามเณรจะตักข้าวและกับข้าว รวมลงในบาตร แล้วจึงพิจารณาฉันทตอาหาร

การฉันทน้ำปานะ สามเณรจะฉันทน้ำปานะในเวลา 16.00 น. และ 19.00 น. เพื่อร่างกายจะมีพลังในการปฏิบัติความดีในช่วงบ่ายและเย็น

ถ้าสติไม่มา ปัญญาก็ไม่มี



บิณฑบาต



เมื่อทำวัตรเช้า และฉันภัตตาหารเช้าข้าวต้มเสร็จแล้ว สามเณรออกบิณฑบาต ไปตามหมู่บ้านที่รู้จักไปถึง เพื่อเป็นการโปรดสัตว์ โดย เปิด โอกาสให้ชาวบ้าน ได้ทำบุญกุศล บริจาคทาน ซึ่งถ้ามีหลายหมู่บ้าน สามเณรจะแบ่งเป็นสาย ไปทุกหมู่บ้าน เพื่อเปิดโอกาสให้ญาติโยมทุกหมู่บ้านร่วมทำบุญ

กิจกรรมจาริกธุดงค์-แบกคัมภีร์พระไตรปิฎก



เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ธรรมะจากประสบการณ์จริง เป็นการฝึกให้สามเณรเป็นผู้แข็งแกร่งทั้งทางกายและจิตใจ ฝึกความอดทนต่อความหิวกระหาย ฝึกความข่มใจฝักระยะเสียดสีเพื่อส่วนรวม โดยเดินทางจากหมู่บ้านหนึ่ง ไปอีกหมู่บ้านหนึ่ง เพื่อแสดงธรรมให้ญาติโยมต่างถิ่นมีโอกาสนำบุญกุศล วัตถุ ถวายทาน รักษาศีลและเจริญปัญญา



## กิจกรรมเรียนหนังสือ-อบรม



คณะพระวิทยากร เป็นผู้ที่ฝึกระเบียบวินัย และแสดงธรรมะ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าแก่สามเณร โดยเฉพาะการพัฒนาจิต เจริญปัญญา รวมทั้งการศึกษาท่องจำภาษาบาลี ทบถนบทสวดมนต์ต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น อนุโมทนาวิธี (สัพพที) ซึ่งจะทำเป็นประจำหลังฉันภัตตาหารเช้า และช่วงเวลาบ่ายของทุกวัน นอกจากนี้ยัง มีการฝึกครองผ้าให้เป็นปริมณฑล เพื่อเป็นการเตรียมตัวในการ ทำกิจกรรมอย่างอื่นต่อไป เนื่องจากสามเณรบางหัวใหม่มักกังวล หรือยังไม่คุ้นชินกับการแต่งกายแบบบรรพชิต

## ภาพยนตร์ธรรมะ



เป็นการสอนธรรมะผ่านสื่อภาพยนตร์ ซึ่งนอกจากสามเณร และอุบาสก อุบาสิกา จะได้รับความบันเทิงแล้วยังได้เรียนรู้ธรรมะ อย่างชัดเจนเนื่องจาก ได้เห็นภาพ ประกอบเป็นกิจกรรมหลังทำวัตรเย็น



### สร้างพระและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่



เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันสงกรานต์ มีการสร้างพระพุทธรูป พระสงฆ์ และรดน้ำญาติผู้ใหญ่ เพื่อเป็นการแสดงความเคารพและขอพร เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ของไทย

### ก่อบูชาเจดีย์ทราย



เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ชาวบ้านจะนำทรายมาก่อเป็นพระเจดีย์ขึ้น เพื่อถวายทรายคืนให้แก่วัด เนื่องจากชาวบ้านมีความคิดว่าเมื่อตนเข้ามาในวัดได้เหยียบทรายติดเท้าออกไปนอกวัด ดังนั้นจึงสมควรนำทรายกลับมามิให้วัด ซึ่งกิจกรรมก่อบูชาเจดีย์ทรายนี้แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านอีกด้วย



## พิธีเลี้ยงเทียนแสงธรรม



เป็นกิจกรรมเวลากลางคืนหลังจากทำวัตรเสร็จ เป็นการ บรรยายธรรมะ การดำเนินชีวิต และพระคุณผู้มีอุปการคุณโดยเฉพาะพ่อแม่ ให้สามเณร รู้และเข้าใจหลักธรรมที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีที่รักและมีพระคุณกับสามเณร โดยมีการจุดเทียนประกอบการบรรยาย และมีการอุปมาหลักธรรมด้วยแสงเทียน

## พิธีมอบประกาศนียบัตร ลาสิกขาและพิธีปิด



เป็นกิจกรรมหลักส่งท้ายโครงการบรรพชา โดยนิมนต์พระผู้ใหญ่ เป็นผู้มอบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและหลักฐานที่เป็นรูปธรรม ให้ได้ย้อนระลึกถึง ครั้งหนึ่งเคยเข้าร่วมกิจกรรมนี้ และทำพิธีปิดโครงการ สามเณรลาสิกขา กลับสู่ฆราวาสเพศ พระอาจารย์ให้อวาทเป็นการ ส่งท้ายโครงการ และมีการผูกข้อมือรับขวัญผู้ลาสิกขาใหม่

สรุปประเมิน

ตามที่ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยได้ดำเนินโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี 2551 นั้น พบว่าในภาพรวมของผู้ที่มีส่วนรวมในการจัดกิจกรรม ดังกล่าวนั้นมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด 9 รายการ และอยู่ในระดับมากจำนวน 1 รายการต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนรวมต้องการให้จัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนอีกในครั้งต่อไปเนื่องจากมีความประทับใจในโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน กิจกรรมที่จัดในโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนให้ความรู้ และฝึกให้มีความอดทน ซึ่งสามารถ นำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์จากการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้





## พุทธพจน์บทกลาง

ภยสูตร ว่าด้วยภัยเป็นชื่อของกาม  
ภิกษุทั้งหลาย

๑. คำว่า ‘ภัย’ นี่เป็นชื่อของกาม
๒. คำว่า ‘ทุกข์’ นี่เป็นชื่อของกาม
๓. คำว่า ‘โรค’ นี่เป็นชื่อของกาม
๔. คำว่า ‘ผี’ นี่เป็นชื่อของกาม
๕. คำว่า ‘เครื่องของ’ นี่เป็นชื่อของกาม
๖. คำว่า ‘เปือกตม’ นี่เป็นชื่อของกาม

คำว่า ‘ภัย’ นี่เป็นชื่อของกาม เพราะเหตุไร

เพราะสัตว์โลกผู้ยินดีด้วยกามราคะ ถูกฉันทราคะเกี่ยวพันไว้  
ยอมไม่พ้นจากภัยทั้งที่มีในภพนี้ ทั้งที่มีในภพหน้า ฉะนั้น คำว่า  
‘ภัย’ นี่จึงเป็นชื่อของกาม

คำว่า ‘ทุกข์’ ฯลฯ คำว่า ‘โรค’ ฯลฯ คำว่า ‘ผี’ ฯลฯ  
คำว่า ‘เครื่องของ’ ฯลฯ

คำว่า ‘เปือกตม’ นี่เป็นชื่อของกาม เพราะเหตุไร

เพราะสัตว์โลกผู้ยินดีด้วยกามราคะ ถูกฉันทราคะเกี่ยวพันไว้  
ยอมไม่พ้นจากเปือกตมทั้งที่มีในภพนี้ ทั้งที่มีในภพหน้า ฉะนั้น คำว่า  
‘เปือกตม’ นี่จึงเป็นชื่อของกาม

พระผู้มีพระภาคผู้สุคตศาสดาครั้งตรัสเวยากรณ์ภายิตนี้แล้ว  
จึงได้ตรัสคาถาประพันธ์ต่อไปอีกว่า ภัย ทุกข์ โรค (ผี)  
เครื่องของและเปือกตม เหล่านี้เราเรียกว่า กามที่ของของปุถุชนชน  
ทั้งหลายเห็นภัยใน อุปาทานอันเป็นแดนเกิดแห่งชาติและภพ

ยอมหลอกลงในธรรมเป็นที่สิ้นไปแห่งชาติและภพ

เพราะไม่ถือนั่น ชนเหล่านั้นถึงธรรมเป็นแดนเกษม มีความสุข  
ดับสนิทในปัจจุบันดวงทุกข์ทั้งหมดไปได้ พนเวรทั้งปวง

ยิ่งใหญ่ได้เพราะใจนำ สำนุขมีที่ใจดี



ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย

“I don’t measure a man’s success by how high he climbs but how high he bounces when he hits bottom.” - *George Patton*



## - พุทธศาสนากลับบ้านแล้ว -

โดย...สนตจิตโต

พระพุทธศาสนาแมจะมีถิ่นเกิดในประเทศเอเชียใต้ ประเทศอินเดีย เรียกว่าเป็นดินแดนแห่งลัทธิศาสนาปรัชญา เหมือนอย่างประเทศจีน มีลัทธิศาสนา และประเทศกรีซ เป็นบ่อเกิดแห่งปรัชญาตะวันตก แต่พุทธศาสนาแมจะเกิดในอินเดียแต่ก็ไม่ได้อำนาจของคนอินเดียเท่านั้น แมจะมีความเจริญในประเทศอินเดียยุคหนึ่ง ตั้งแต่สมัยพุทธกาล หลังพุทธกาล รุ่งเรืองสุดขีดสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช และหลังพระเจ้าอโศก มีพระเจ้ากนิษะ ราชวงศ์กุษาณ และมีมหาวิทยาลัยนาลันทา และมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาอีกหลายที่ ประมาณ พ.ศ. 1741 ปี พุทธศาสนาได้หายสาบสูญจาก ประเทศอินเดีย ไปเจริญรุ่งเรือง ในประเทศรอบข้าง ศรีลังกา เนปาล บางกเทศเบงกอล ตะวันออก ทิเบต และประเทศเอเชียตะวันออก จีน เกาหลี ญี่ปุ่น ประเทศเอเชียตะวันออก เชียงใต้ ประเทศไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม พม่า และกลุ่มประเทศมาลาญ ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย และประเทศเอเชียกลาง บางส่วน ในภาคตะวันออก ของสหภาพ โซเวียตเดิม รัสเซียปัจจุบัน พระพุทธศาสนา หายหายไปจาก อินเดีย ประมาณ เกือบ 600 ปี ชาวอินเดียไม่รู้แม้กระทั่งพระนามพระพุทธเจ้า จนกระทั่งตั้งแต่ปี 2406 เป็นต้นมา มีการฟื้นฟู พระพุทธศาสนาทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ และการศึกษาเล่าเรียน แมจะไปอิงกับสาขาอื่นก็ตาม แต่ก็มีสาขาพระพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น ประเทศอินเดียจนถึงยุคปัจจุบัน มีชาวอินเดียชนชั้นล่างของสังคม (ทะลิต) นำโดยท่าน ดร. เอ็มเบ็กกาได้หันมานำถือ พระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมาก และ คนชั้นปัญญาชนเริ่มให้ความสนใจ มากขึ้นเรื่อย ๆ จนกระทั่ง หลายปีที่ผ่านมามีการ นำประชาสัมพันธ์การทอเทียวอินเดีย เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาเพื่อ ดึงดูดให้คนจากประเทศต่างๆ ไปเทียวอินเดีย และเฟื่องฟูเป็นอย่างมาก แมจะโซวแหล่งอื่นๆ ด้วยก็ตาม จนมีคำว่า Buddha Save India ทำให้การทอเทียวอินเดีย เฟื่องฟูเป็นอย่างมาก เพราะพระพุทธเจ้าแท้ๆ นี่คือสถานการณ์คร่าวๆ ในประเทศอินเดีย

ร่องรอยผู้หลุดพ้น ไม่มีหนทางใดให้เห็น

ถิ่นกำเนิดพระพุทธศาสนาเอง เมื่อผู้คนไม่ให้ความสำคัญ  
อินเดียก็ถูกปกครองจากคนภายนอก เริ่มแต่ มุสลิมเตอร์ก  
ตั้งรัฐสุลต่านแห่งเคลี และเจงกิสข่าน (Genghis Khan)  
นำทัพมองโกลมาทำลายรัฐมุสลิมอาหรับและมุสลิมเตอร์ก จนหมดสิ้น  
และ تیمูร (Timur) นำทัพเตอร์ก-มองโกล ทำลายรัฐสุลต่านแห่งเคลี  
เป็นอาณาจักรเล็กๆ บาเบอร์อาจตนวาสืบสายจากเจงกิสข่าน  
และจาก تیمูร ครอบครองอาณาจักรมุสลิมมองโกลของราชวงศ์มองโกลหรือโมกุล  
ที่เคลี และอังกฤษยึดครองแคว้นเบกกอล และกิบหนานจนยึด  
อินเดียทั้งประเทศเป็นอาณานิคม สมัยที่สลับกันปกครองอินเดียนี้  
มาจากคนนอก พระพุทธศาสนาก็ไม่มีใครรู้จัก

พระพุทธศาสนาหายไปจากอินเดีย

คนภายนอกสลับเปลี่ยนกันปกครองอินเดีย

พระพุทธศาสนากับเขาอินเดีย

ชาวอินเดียได้เอกราชกลับคืนสู่ความเสมอภาค ทางกฎหมาย  
รัฐธรรมนูญ แสงสว่างกลับคืนสู่อินเดีย  
ผ่านรัฐธรรมนูญ ผู้นำด้านจิตวิญญาณ  
ท่านอนาคาริกะ ชรรมะปาละ  
ตั้งสมาคมมหาโพธิ์ องค์ทะไลลามะ  
และชาวธิเบตอพยพลี้ภัยเขาประเทศอินเดีย  
อยู่ที่ธรรมะศาลา รัฐอุตตรประเทศ  
และท่านโคเอนกา พอลา ชาวพม่าเชื้อสาย  
อินเดีย ได้นำวิถีการปฏิบัติวิปัสสนากลับสู่ไปอินเดียและกลุ่มพุทธเบงกอล



พุทธศาสนาในอินเดียคือจิตวิญญาณของอินเดีย การที่อินเดียขาด  
พุทธศาสนาก็เหมือนอินเดียขาดอิสรภาพไปด้วยนี่เป็นเหตุการณ์คร่าวๆ  
พุทธศาสนา ในแดนพุทธภูมิเอง ซึ่งเราในฐานะเป็นชาวพุทธในประเทศไทย  
ไทยควรที่จะตระหนัก และเข้าใจ เพื่อนำมาปรับใช้

ซึ่งในฉบับต่อไปจะได้นำเสนอ พุทธศาสนาในประเทศตะวันตก  
ทำไมชาวตะวันตก โดยเฉพาะคาราผู้มีชื่อเสียงจึงสนใจ พระพุทธศาสนา  
มากขึ้น





## ควายโง่ไม่ยักจะฆ่าตัวตาย

-โมโนย์ พจน์-

ชาวหนาหนังสือพิมพ์เกือบทุกฉบับเกี่ยวหน้ามลูกอชการบดิมหาลัย  
แห่งหนึ่งฆ่าตัวตายจะควยสาเหตุใดก็คงตามที่สื่อเสนอและเป็นที่ทราบกัน  
โดยส่วนใหญ่ แต่ก่อนหนานันก็มีชาวแบบนี้อยู่เป็นประจำทำให้ผุยเขียน  
ตองตั้งคำถามในในว่าอะไรเป็นสาเหตุทำให้คนตองหาทางออกชนนั้น  
จากขอมูลของกรมสุขภาพจิตเปิดขอมูลปี49 คนไทยฆ่าตัวตายสำเร็จ 3,612  
คน เป็นชายมากกว่าหญิง ช่วงอายุ 30-39 ปีมากที่สุด สาเหตุมาจากโรค  
ซึมเศร้า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว การเมืองและสังคม  
(อาจรวมไปถึงวิตกกังวล มีปัญหาดานสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล



ความเหงา ความกดดัน ปัญหาครอบครัว  
สุขภาพ ร่างกาย ความพิการ หนี้สิน  
ปัญหาทางเพศและการเรียน)  
จังหวัดที่มีการฆ่าตัวตายสูงสุด 5  
อันดับแรกคือ ลำพูน เชียงใหม่ เชียงราย  
พะเยา และแม่ฮ่องสอน วิธีคิดแขวนคอ-  
ยิงตัวตาย สถิติสูงสุดอยู่ภาคเหนือ  
วิธีฆ่าตัวตายที่โง่มากที่สุดคือแขวนคอ  
รอลงมาใด แกะยิงตัวตาย  
การที่ฆ่าตัวตายสำเร็จ 1 ราย ประเมินว่า  
น่าจะมีคนพยายามถึง 10 ราย  
แสดงว่าปีที่แล้ว มีคนพยายามฆ่า

ตัวตายกว่า 3 หมื่นราย แต่ยอดนี้เป็นยอดการฆ่าตัวตายที่สำเร็จ  
แล้วของประเทศ ที่เจริญทางเศรษฐกิจอย่าง ญี่ปุ่นแล้วยอดที่พยายาม  
ยังไม่นับ ก็หมายความว่าความเจริญทางเศรษฐกิจ ไม่ได้เป็นตัวอธิบาย  
วาคณิตใจปกติ

ผู้เขียนเองเมื่อได้ยืมข่าวบ่อย ๆ ก็เลยต้องมาติดตามว่า  
ทำไมคนไทยสมัยนี้ที่คิดอะไรไม่ออก ไม่รู้จะบอกใคร แล้วแก้ปัญหา

รักมันในชีวิตอย่าปลิดชีวิตผู้อื่น



ด้วยวิธีการการฆ่าตัวตาย ก็ในเมื่อมนุษย์ทุกคนมี “ปัญหา” เหมือนกัน เป็นปกติทุกตัวคน ก็ใคร่สงสัยว่า สังคมที่เจริญก้าวหน้า ในด้านต่างๆ แต่ทำไมคนมีความอดทนน้อยลง และมีวิถีภาวะในการ แก้ปัญหาให้กับชีวิตตัวเองด้วยวิธีการที่เรียกว่า “ฆ่าตัวตาย” กันมากขึ้น ในทัศนะผู้เขียนคิดว่าคงไม่ใช่เป็นความผิดที่ผู้ประสบปัญหาใช้วิธีนี้แก้ปัญหา แต่กำลังมาคิดตามว่าตกลงคนที่มิศัพทเรียกตัวเองว่า มนุษย์บาง คนบาง เป็นสัตว์ที่พัฒนาได้ หรือคำอื่นใดที่บ่งบอกถึงความเป็น “คน” แต่ทำไมมองว่าความตายเป็นเครื่องมือออกจากปัญหาได้ แล้วไม่คิดบาง แล้วเมื่อตายไปแล้วปัญหาในรกอจะจะหนักหนาสาหัสกว่าที่ประสบอยู่ได้

ปกติผู้เขียนไม่ค่อยจะสนใจว่าใครจะตายไม่ตาย หรือตายด้วยวิธีการอะไร เขาทำนองใครอยากจะตายหาตายโหงก็ตายไป แต่ต้องมีเหตุให้คิดเขาทำนอง “ลูก” คิดขึ้นมาได้หน่อยคงไม่ถึงขึ้นบรรลู่หรือ “ปิงแวง” อะไร แต่เมื่อเห็นสถิติการฆ่าตัวตายของพลเมืองโลก และไทยก็หนึ่งในนั้น ทำให้คิดไม่ออกว่า ทำไมคนที่เรียกตัวเองว่าเป็นผู้ฉลาด “โง่” ฆ่าตัวตายเมื่อเจอปัญหา และหาทางออกไม่เจอ ทำให้ต้องคิดต่อไปอีกว่า สรุปแล้ว “ควาย” ที่ถูกยึดเยียดความ “โง่” ให้เป็นสัญลักษณ์ติดตัว (ไม่แน่ใจว่าควายยอมรับ ว่าตัวเองโง่หรืออย่างไรไม่เห็นลูกมาปกป้องสิทธิ์ด้วยการฟ่อง หมิ่นประมาทมนุษย์สักที) กับ “มนุษย์” ฉลาด” คงสับสนตำแหน่งกัน ในบางครั้งหรือเปล่า?

ผู้เขียนมองว่าโดยธรรมชาติของมนุษย์ถูกส่งเสริมให้มี “พลังทะยานชีวิต” นับแต่ตัวเองจะต้องเกิดแล้ว เพราะชีวิตเกิดมามันสัมพันธ์กับการต่อสู้ดิ้นรน ดังที่เคยได้ยินหมอพุดบอยๆ มนุษย์เกิดจากอสุจิเพียงตัวเดียวในหลายล้านตัว ที่ต้องแข่งขันใครแข็งแรงที่สุดรอดกว่าจะใดเกิดมาเป็นมนุษย์มีชีวิตเกิดเป็นคน กว่าเกิด กว่าจะได้กว่าจะเป็นคนสมบูรณ์ต้องลงทุน ลงแรง และอีกสารพัด ก็เลยมาคิดต่อไปอีกหน่อยว่าทำไมถึงคิดกันง่ายจังเจอ “ปัญหา” ฆ่าตัวตาย “สาวไม่รัก” ฆ่าตัวตาย “หางานทำไม่ได้” ฆ่าตัวตาย “โกรธพ่อโกรธแม่” ฆ่าตัวตาย หรือบางคนอาจจะหนักไปกว่านั้นในฐานะตัวเองเป็นปัญหา ไม่ยกฆ่าตัวเองกับไปฆ่าคนอื่นเสีย



กลายเป็นว่าคิดอะไรไม่ออกก็เอาวิธีนี้ไปก่อน จึงต้องทำให้ต้อง  
มาคิดอีกว่า อะไรกลายเป็นสาเหตุภายใน “จิต” ของมนุษย์ จึงเลือก  
ใช้ความรุนแรงภายในจิตใจเป็นตัวกำกับตัวเอง แล้วใช้ความรุนแรง  
นั้นเป็นเครื่องมือในการยุติปัญหา “การฆ่าตัวตาย” จึงเป็นคำตอบ  
ในการแก้ปัญหาหนี้ ผู้เขียนเองไม่ใช่ผู้หยั่งรู้ ใครแต่พยายามคิดตาม  
ถึงความเป็นเหตุเป็นผลของ “เขา” แต่คิดเท่าไร ก็คิดไม่ออก คงต้อง  
ฟังผู้รู้จริง ๆ กระจ่าง

ในทัศนะพุทธการฆ่าตัวตายเป็นสิ่งที่ต้องห้าม “อัตตวินิบาต”  
ขึ้นใครทำนรกอย่างเดียว เป็นบาป ห้ามทำ ในทัศนะของคริสต์



และอิสลามก็มีทัศนะ เกี่ยวกับการ ฆ่าตัวตาย  
ที่ไม่แตกต่างกัน ทำให้ต้องคิด ว่าในเมื่อหลักคิด  
ทางศาสนาที่สอนให้มนุษย์ที่เป็นศาสนิก  
“ไม่ให้ฆ่าตัวตาย” และในเวลาเดียวกันก็ไม่มี  
คำร่ำเลมใดที่จะยกย่องว่าการฆ่าตัวตายเป็น  
“กุลาหาญ” หรือเป็นวิธีแก้ปัญหาที่ถูกที่สุด  
แต่มนุษย์ไม่น้อยเลือกที่จะทำเช่นนั้นก็หมายความว่า  
มนุษย์เอง “จน” ของทางเลือกและทาง  
เดินของตัวเองกระนั้นหรือเปล่า ไม่แน่ใจ

จึงนิยมใช้ทางเลือกขนาดที่ “ควาย” ยังไม่ทำ แล้วท่านมนุษย์  
ที่กำลังประสบปัญหา หรือหาทางออกไม่เจอ จะใช้ความตายเป็นเครื่อง  
มือในการแก้ปัญหาคุณนั้นจะเอาเปรียบคนอื่นและเห็นแก่ตัวมากเกินไปไหม  
เดี่ยวควายจะหัวเราะเยาะเอานะ..!

อาจมีบางคนบุรุษผู้เขียนว่า / “ชีวิตทรู” แล้ว “มริ่ง  
มายังอะไรด้วย/ ไม่ไคยง แต่กำลังช่วยคิดว่ามันน่าจะมีทางออกมากกว่า  
หนึ่งทางนะ แล้วในเวลาเดียวกัน ยิ่งเฉพาะคนที่ “ฆ่า” ไม่ยกทำตัวเอง  
คนเดียว กลับคิดว่าตัวเองเป็นศูนย์กลางของสรรพสิ่ง กลับไปยึดยึด  
ใหญ่โต ใหญ่รรา หรือคนรอบข้างที่เขามีควมมีชีวิตอยู่ตามธรรมชาติ  
ในโลกที่มันอาจดูไม่สวยงามนักแต่มันก็เป็นโลกที่เต็มไปด้วยของทางเสมอ

ผู้เขียนไม่ได้ห้ามให้ใครตาย แต่กระบวนกรของความตาย  
ไม่รักไม่แค้น ไม่แน่นหัวอก

ธรรมชาติได้จัดสรรไว้ให้แล้ว และในเวลาเดียวกันไม่ต้องดิ้นรน เพราะเมื่อถึงที่สุดธรรมชาติของความตายก็มาเคาะประตูบาน และยึดเย็บให้เองเมื่อถึงที่สุด ไม่ต้องดิ้นรน สูดินรนมีชีวิตอยู่แล้วคอยขอให้ เป็นชีวิตที่สวยงามไม่ดีกว่าหรือ?

ถ้าเอาจาคอคิดมาพูดก็ต้องบอกว่า ปัญหาไม่ว่าง ไม่ได้มีไว้กลุ่ม หรือ “พบปัญหาอย่าท้อแท้ หันทางแก้มันนอน” เาเป็นว่าสารพัดปัญหามีทางออกเสมอ อย่าเอาความตายมาเป็นทางออกเลย เพราะในถ้าที่มีคมดขอมมีแสงสว่างเสมอ การฆ่าตัวตายเป็น “บาป” ไม่ว่าจะศาสนาไหนมันเป็นบาปหมด และในเวลาเดียวกัน การฆ่าตัวตายเป็นวิธีการที่ไม่ใช่ดีที่สุด มีทางออกอื่นเสมอ เาณาลองมีชีวิตอยู่ต่ออีกสักหนอยสิ โลกอาจสวยงาม และในเวลาเดียวยังมีอะไรที่รออยู่ในวันพรุ่งนี้เสมอ.....!!!

เาณาทนอีกหนอยแล้วจะรู้ว่าไม่เสียเวลาที่ยังมีชีวิตอยู่แล้วจะรู้ว่ารู้จะอยู่สักพันปี



## กรรม

-โดย... ธัญลักษณ์-

มนุษย์ที่ดำรงชีวิตอยู่ทุก ๆ ตารางนิ้วของโลกใบนี้ ล้วนเกิดมาพร้อมกับกรรมซึ่งเป็นสมบัติติดตัวมนุษย์ไปทุกภพทุกภูมิทั้งสิ้น การที่มนุษย์จะมีสมบัติติดกายมากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับกระทำในภพก่อนว่าได้กระทำสิ่งใดบ้าง และได้การกระทำเพิ่มในภพนี้อย่างไรบ้าง

กรรมเป็นเครื่องกำหนดทิศทางความเป็นไป ความเป็นอยู่ของมนุษย์ มนุษย์จะสุขหรือทุกข์มักขึ้นอยู่กับกรรม คือการกระทำนั่นเอง ผู้ที่ประกอบกรรมดีจะได้รับความสุข ผลแห่งการทำความดีจะติดตามไปทุกแห่งเหมือนกับเงาตามตัว ส่วนผู้ที่ประกอบกรรมชั่วผลจะทำให้เกิดความทุกข์ ผลแห่งการทำความชั่วก็จะติดตามตัวไปประจวบจรดเวียนตามรอยเท้าโค ผู้ที่ทำความไว้มักจะได้รับผลตอบแทนทั้งสิ้น ไม่มีผู้ใดที่ทำความไว้มแล้วไม่ได้รับผลตอบแทน ซึ่งผลตอบแทนนั้นอาจจะปรากฏอยู่ในรูปใดก็ได้ที่จะสร้างสุขหรือทำให้เกิดทุกข์แก่มนุษย์ ดังนั้นมนุษย์ควรหมั่นทำความดีให้ถึงพร้อมทั้งกาย วาจา ใจ แล้วมนุษย์จะไม่มีโอกาสได้สัมผัสกับความทุกข์

ในสังคมปัจจุบันมนุษย์ส่วนใหญ่มักจะหลงตกเป็นทาสของกิเลส เช่นความโลภ ความอยากได้ใคร่มี ความไม่รู้จักพอ ความเป็นหนึ่ง ฯลฯ จึงทำให้มนุษย์เห็นแก่ตัว เกิดการแย่งชิง การแสวงหา การไขว่คว้า การกดขี่ข่มเหง หรือการฉกฉวยสิ่งที่จะอำนวยความสะดวกหรือสร้างประโยชน์ให้กับตนเองเมื่อมีโอกาส โดยไม่คำนึงว่าการกระทำนั้นจะสร้างความทุกข์ร้อนหรือความเสียหายให้แก่ผู้ใดหรือสิ่งใดบ้าง จึงทำให้สังคมเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมายจนยากที่จะเยียวยา

มั่งกรณาไรหัว หางก็ตีกันเอง ถาคานบนเอน คานล่างก็เบี่ยง  
ถาเสาเอกเฉียง เสาโทก็เฉ

พระพุทธเจ้าทรงรักมนุษย์ดุจดังปิโยรส จึงชี้ทางให้มนุษย์เห็นทางสว่าง ทางแห่งความสุขด้วยการให้หลักธรรมคำสั่งสอน ซึ่งหากมวลมนุษย์ยอมรับคำสั่งสอน มีความเชื่อ ยึดมั่นคำสอนเป็นสรณะมนุษย์จะพบแต่ความสุขหลุดพ้นจากความทุกข์ แม้ในวรรณคดีไทยก็ได้้นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามากล่าวไว้เช่นกัน เพื่อปลูกจิตสำนึกของมนุษย์ไม่ให้ประพฤติดชั่ว ประกอบแต่คุณงามความดีดังประพันธ์ไว้.....

...อันศีลหาว่าย่ำทำให้จำตาย	จะตกลบยาภูมิฆุนนรก
หนึ่งว่าอย่าลักเอาของเขาสู้	มาชมชื่นฉนฉนคนโกหก
หนึ่งทำบุญเขาเล่าลามก	จะตายตกกระท่อเวจี
หนึ่งสูบฝิ่นกินสุราเมาท	ใครทำขาดศีลหาสิ้นราศี
ใครสัดยื้อซื้อถ้อมันในขันตี	จะถึงที่นิพพานสำราญใจ

(พระอภัยมณี:883)

ในเมื่อเรามีความเชื่อในหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าและทราบว่าการเป็นเครื่องกำหนดทิศทางของชีวิตแล้ว โปรดหันมาทำความดีกันเถาะ ยอรองจนกระทั่ง...ให้ใครมาถามว่า “วันนี้คุณทำความดีแล้วหรือยัง”



## - ฝาใบสีขาวในกรอบซ่อนกรอบ -

โดย...ปารมิตา

ฝาใบสีขาวที่วาดสีผสมลายตามจินตนาการ  
บอกถึงความรู้สึกที่สื่อออกมาของผู้วาดสรร  
ภาพแล้วภาพเหล่านั้นนับตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน  
บอกหลายสิ่งหลายอย่างที่ผ่านตามมา

จำได้บ้างจำไม่ได้บ้าง พอใจบ้าง ไม่พอใจบ้าง  
เล่าความรู้สึกของผู้คนที่ต่างประสบการณั้กัน  
จนไม่สามารถมองเห็นความขาวของฝาที่อยู่ภายใต้ภาพ  
ที่รองรับจินตนาการของจิตรกรที่บรรจงสร้างฝัน

กรอบที่ล้อมรอบฝันผ้ายังบอกความสำคัญของภาพ  
ห่อหุ้มความอลังการของภาพไว้อย่างมีคุณค่า  
กรอบซ่อนกับบนฝาสีขาวก็บอกความสวยงามของกรอบ  
ผาขาวก็คือฝาสีขาวที่วางอยู่ในกรอบซ่อนกรอบเท่านั้น

กรอบของภาพเหมือนกับความรัก  
ที่แต่ละคนเลือกว่าบนฝันผาขาวคือความคิด  
ซึ่งสิ่งนั้นดีสิ่งนี้ไม่ดีอยู่ตลอดเวลา  
แต่เมื่อนำกรอบออกจากผาขาวก็เหลือแต่ความว่าง

ไม่มีกรอบมีแต่ฝาสีขาวไม่มีความคิดมีแต่ความว่าง  
ไม่มีภาพในสมองไม่มีสีที่แต่งแต้มไม่มีกาลเวลาที่ผ่านมา  
มีแต่ความจริงที่เป็นอยู่มีแต่ตัวรู้ที่เกิดจากสติ  
รู้สึกถึงความคิดรู้ถึงความจริงที่กำลังเกิด

เมื่อปรารภความสุภาพเพื่อตน อย่าสร้างทุกข์ตนบนชีวิตผู้อื่น



ในครั้งพุทธกาลพระศาสดาได้ให้ภิกษุรูปหนึ่ง  
พิจารณาผาขาวภิกษุรูปนั้นก็นั่งรูปคล้ายขาวไปเรื่อย ๆ  
จนพบว่ามีสีหม่นบนผาสีขาวทาก็เขาใจถึง  
ความเปลี่ยนแปลงไปเปลี่ยนไปตลอดเวลา

อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา จิตขึ้นสู่ไตรลักษณ์  
กายก็ไม่มี จิตก็ไม่มี ลมหายใจก็ไม่มี มีแต่ตัวรู  
รู้ทันความคิด รู้ทันจิต รู้ทันกาย ธรรมจึงเกิดปรากฏ  
ชาติ ชรา มรณ ไปตามลำดับ รูแจ้งในสภาวะธรรม

เมื่อเราเห็นเช่นนี้ใดเราก็จะพบว่าผาสีขาวและกรอบ  
ที่ซ่อน ๆ กันอยู่ในหัวของเราคอยบอกคอยสอนเรา  
สิ่งที่ขาดไม่ได้คือยางลบและไม่กวาด  
ลบทิ้งและกวาดออกยิ่งต่อยิ่งยาวยิ่งตัดยิ่งสั้น

ทำตัวเหมือนผาสีขาวที่ไร้กรอบอยู่กับความนิ่ง  
ความสงบ ความอึ้งใจ ที่เราสามารถเอาชนะ  
ความวิตก วิจารณ์ ความฟุ้งซ่านที่เกิดจากความคิด  
แล้วกรอบอะไรเล่าที่เราต้องติดคือ สິล สมาธิ และปัญญา

ย้อนไปถึงวัย ๑ ขวบ  
ชีวิตของเรามีแต่ความสุขไม่ต้องรับภาระอะไร  
ไม่ต้องมีอะไรในสมองมีแต่ความสดใส  
แล้วทำไมเราไม่อยู่ ๑ ขวบจนทุกวันนี้

ดูดู ปารมิตา

“People who are afraid to fail can never experience the joys of success.”

- Pete Zafra



## - มหาสอนภาษาอังกฤษ -

โดย...สนตจิตโต

ฉบับนี้จะได้นำเสนอ ตอนประเด็นปัญหาต่างๆไม่ว่าทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วัฒนธรรม และแวดวง วิชาการ ที่เกิดขึ้นควบบริบททางสังคมเปลี่ยนไป เนื่องจากสภาพสิ่งแวดล้อม ทางสังคม และจิตมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดผลกระทบ ต่อสังคม เป็นจำนวนมากมายพระพุทธศาสนา เองมีแนวคิดเรื่องนี้อย่างไรขอถกเถียงที่ยังไม่มีคำตอบ (unsettled issues) โดยมากมักเป็นการตั้งคำถามเพื่อให้เห็นความคิดเห็น เช่น I was wondering if the Buddhism has responded to any of the following issues:- indigenous rights, poverty, unemployment, the role of women.ผม / คิฉิน สงสัย (ไม่แน่ใจ) ว่า พระพุทธศาสนาใดตอบ คำถาม ประเด็นต่อไป นี้บ้างไหม เช่น สิทธิคนพื้นเมือง ความยากจน การว่างงาน และบทบาทสตรี



ประเด็นทางสังคม (Social Issues) เช่น การฆ่าตัวตาย (Suicide), การุณฆาต (Euthanasia), การคุมกำเนิด (Birth Control), การทำแท้ง (Abortion), โสเภณี Prostitute, เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน (Sex before marriage), การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ (Unwanted pregnancies), เรื่องเพศเดียวกัน (Homosexuality), ยาเสพติดและสิ่งเสพติด (Drug & Alcohol), การหย่าร้าง (Divorce), การบริจาคอวัยวะ (Organ Donation) อาจตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษว่า What about unwanted pregnancies? แล้วการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์เป็นอย่างไรวาง? I was wondering if you could please tell me Buddhists' view on euthanasia ผม / คิฉิน สงสัย (ไม่แน่ใจ) ว่าช่วยบอกหน่อย พระพุทธศาสนา มีความเห็น

ในเรื่องการการุณยฆาต อย่างไร Should Buddhists donate their organs? ชาวพุทธควรบริจาคอวัยวะหรือไม่? What does Buddhism say about Abortion? พระพุทธศาสนามีความเห็นเรื่องการทำแท้งอย่างไร? - What are the Buddha's views on homosexuality? เรื่องเพศเดียวกัน พระพุทธเจ้าให้ความเห็นว่าอย่างไร? What were the Buddha's views on divorce? เรื่องการหย่าร้างพระพุทธเจ้าอย่างไร? -What does Buddhism say about Drug and Alcohol? เรื่องยาเสพติดและแอลกอฮอล์ พระพุทธศาสนาวาอย่างไร

**ประเด็นทางเศรษฐกิจ เช่น ศาสนาและการทำงาน การว่างงาน (Unemployment) ความยากจน (Poverty)** What is the part of Buddhism in addressing the issue of poverty in our society? พระพุทธศาสนา มองประเด็นความยากจนในสังคมเป็นอย่างไรบ้าง?

**ประเด็นทางการเมือง การสร้างบ่อนคาสิโน (casino) การพนัน (Gambling), สงคราม (War), การลงโทษสถานหนัก (Capital punishment), การก่อการร้าย (terrorism)**

What is the Buddhist attitude to capital punishment? ทักษะคติเชิงพุทธต่อการลงโทษรุนแรงอย่างไร? Should Buddhists fight in a war? ชาวพุทธควรต่อสู้สงครามไหม? What is the role and response of Buddhism to the issue/political debate of gambling?



บทบาทและคำตอบพระพุทธศาสนาต่อการเล่นการพนัน?

**ประเด็นทางสิ่งแวดล้อม (Environmental issue) เช่น Pollution, Global Warming** - What is the Buddhist stance on Environmental issues? สถานภาพพระพุทธศาสนาต่อประเด็นทางสิ่งแวดล้อม? **How do we protect the earth?** เราต้องปกป้องโลกอย่างไร? What is Buddhists' view on pollutions? ความคิดเห็นเรื่อง มลพิษ? What is the Buddhist Attitude to global warming? ทักษะคติชาวพุทธ ต่อภาวะโลกร้อน



เป็นอย่างไรบ้าง?

ประเด็นทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีประเด็นทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเช่น การโคลนนิ่ง (cloning) สเต็มเซลล์ (Stem Cell), ไบโอเทคโนโลยี (Biotechnology), GMO - What does Buddhism say to cloning? พระพุทธศาสนาพูดถึงเรื่อง การโคลนนิ่งอย่างไร? - What is the Buddhist attitude to Genetically Modified Foods or Genetic Engineering generally? ทักษณคติพุทธต่ออาหารดัดแปลงพืช พันธุกรรม หรือการตัดต่อพันธุกรรม

ประเด็นทางศิลปะ วัฒนธรรมประเด็นทางศิลปะ วัฒนธรรม

เช่น ภาพยนตร์ ศิลปการต่อสู้ (Martial Arts) พุทธศิลป์กับการ ตกแต่งโรงแรม (Buddhist Arts in Hotel Decorations) หรือแม้กระทั่งการแต่งตัวในสมัยปัจจุบัน How do Buddhists condone martial arts if they are against fighting? ชาวพุทธสร้างศิลปะการต่อสู้อย่างไร ในเมื่อคัดค้านการต่อสู้? Many hotels or such a places are decorated in Buddhist style. How do Buddhists say about this case?

การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนา ที่เรียกว่าพุทธจริยศาสตร์ ตอบคำถาม ประเด็นปัญหาในสังคม ปัจจุบันเป็น สิ่งที่ ชาวโลกกำลังเรียกร้อง ให้พุทธศาสนามีบทบาทกำหนด ทิศทางของโลกใหม่มากกว่านี้



When one cleans one own body, do not forget to clean one's mind.

When one feeds one own body, do not forget to feed one's mind.

หลากหลายวิธีการสอนลูก  
-สอนลูกให้อ่อนน้อมถ่อมตน-

โดย... ยพสท



เนื่องจากฉบับนี้เป็นฉบับแรกที่น่าเรื่องเล่าเกี่ยวกับวิธีการสอนลูกมาเล่าให้ญาติโยมได้ฟัง โดยจะนำเสนอหลากหลายวิธีการสอนลูกอย่างไรให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

การแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นมารยาทของผู้ดี ลูกอย่าอวดเก่งบารมีกับใคร เพราะไม่เป็นผลดี ต่อการดำเนินชีวิต ของลูกเลยอ่อนน้อมถ่อมตนคือมนต์อันศักดิ์สิทธิ์ คนปัจจุบัน ส่วนมากพอเริ่มใหญ่โตหรือมีการศึกษาขึ้นมาหน่อย มักไม่อ่อนน้อม ถ่อมตนจิตใจเริ่มหยาบกระด้าง มีนิสัยเห่อเหิม ทะเยอทะยาน สาเหตุหนึ่งมาจากความเป็นหนุ่มสาว หรือราคะความกำหนัดมาก ขึ้นทำให้ไม่สนใจใครเท่าที่ควร เป็นที่ปวดหัว ของพ่อแม่ สอน ไม่ได้ หรือสอนยากขึ้น การสอนลูกให้อ่อนน้อมถ่อมตน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญดังเรื่องต่อไปนี้

เล่าเป็นประมุขของก๊กหนึ่งในสามก๊ก ฝีมือรบก็ปานกลาง ครั้งหลัง สุดยังไปรบแพ้งัดตั้งมาแล้วด้วย ว่าถึงมันสมองก็ไม่ได้ครึ่ง ของขงเบ้งขอ

“No matter how small, acknowledge the achievement.” - *Greg Henry*



ที่น่าคิดก็คือทำไมเล่าปีจึงไปมัดเองเบ่งผู้ยังรู้ดีน้า มหาสมุทร  
มาราศีจนตายในสนามรบได้เพราะธรรมดาคนฉลาดจึงจะใช้คนโง่ได้  
คนฉลาดกว่าสัตว์จึงใช้ควายไถนา และใช้ช้างลากซุงได้ แต่เล่าปีฉลาด  
น้อยกว่าขงเบ้ง เหตุไฉนจึงใช้ขงเบ้งได้ คุณสมบัติพิเศษใน ตัวเล่าปีก็  
คือผู้พนมมือแก้ชนทั้งสิบทิศ ซึ่งได้แก่ ความอ่อนน้อม อ่อนโยนนั่นเอง  
เล่าปีใช้เชือกพิเศษเส้นนี้แหละ มัดใจขงเบ้งของเบ้งลง มาจากภูเขาได้และ  
ใช้จนตาย

เล่าปีอุตสาหพยายามถึง ๓ ครั้ง ๓ หน ไปหาขงเบ้ง  
ครั้งสุดท้ายจึงพบแต่ถึงพบขงเบ้งก็ไม่รับแขก แกล้งนอนหลับเสีย  
เล่าปีก็ไม่ไ้รบกวนให้ระคายเคืองแม้แต่เล็กน้อยๆ นำตัวเอง  
ไปยืนอยู่ปลายเท้าของขงเบ้งชาวบ้านนอกที่มีอายุอ่อนกว่าตนถึง ๓๐ ปี  
สำรวจกิจวัตรด้วยลักษณะการแห่งศิษย์ฟังกระทำแก่อาจารย์และ ยืนรอ  
แบบสำรวมตั้งแต่เช้าถึงเย็นพอขงเบ้งตื่น เล่าปีก็กราบไหว้อ่อน  
วอนให้ขงเบ้งไปอยู่ด้วยตัวด้วยลักษณะการอันหมดความถือยศถือศักดิ์และ  
หมดอายุถึงกับคร่ำครวญ

ในที่สุดขงเบ้งก็ยอมรับและปลอบโยนเล่าปีว่า อย่าร้องไห้วิตก ไปเลย  
ข้าพเจ้ายะไปทำราชการด้วยกันท่าน ถึงแม้นว่าข้าพเจ้ายะเป็นประการใดก็ดี  
แล้วหันไปสั่งน้องชายว่า เล่าปีอุตสาหมาหาตั้ง ๓ ครั้ง  
จะตัดประโยชน์เสียก็เอ็นดูจำจะไปด้วยกับเล่าปีเล่าปีเป็นยอดของกกหนึ่ง  
เพราะคุณวิเศษคือ อหฺยาศัยอ่อนน้อมอ่อนโยน นั่นเอง ของเล่าปีนี่เอง  
แม้จะเป็นใหญ่ยิ่งอ่อนน้อมเท่าไรวังเป็นที่น่าเคารพ

การอ่อนน้อมถ่อมตนแม้เป็นผู้ใหญ่ขนาดไหนก็ยังต้องมี  
เพราะความอ่อนน้อมจึงนำขงเบ้งผู้รู้ฟ้าดินมาร่วมทำงานใหญ่ได้  
คนยิ่งอ่อนน้อมยิ่งถ่อมตน ยิ่งเป็นที่เคารพน่าเกรงใจ และน่านับถือ



การสอนลูกให้อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่เย่อหยิ่ง จึงเป็นสิ่งตรงกันข้ามกับความเห่อเหิมทะยานอยาก ดังคำที่กล่าวว่าไม่ว่ายังไงก็แพ้ลมบน คนไม้อ่อนน้อมถ่อมตน มักแพ้ยั่ว การอ่อนน้อมเป็นผู้ใหญ่น่าคบหาใคร่ต้องยิ่ง ถ่อมตน จึงควรแก่การเคารพ และเกรงอกเกรงใจ นับเป็นสมบัติอย่างหนึ่งของผู้นำต่อไปลูกต้องเป็นผู้นำตัวเองและคนอื่น ๆ นำครอบครัว วงศ์ ญาติ หางาน ต้องมี (มีทพว) ความอ่อนน้อมทางกาย อ่อนหวานทางวาจาและอ่อนโยนทางใจ ทำอะไรก็จะประสบความสำเร็จ

วิธีการสอนลูกให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตนพ่อแม่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่แสดงความเห่อเหิมหรือแข็งกระด้างให้ลูกได้เห็นซึมซาบเป็นตัวอย่างทางการกระทำและคำพูด และถ้าลูกเริ่มทำอะไรที่แข็งกระด้างพ่อแม่ต้องคอยบอกแต่ไม่ว่าให้เจ็บใจ คอยเตือนบอกบ่อยๆ ให้ลูกเข้าใจ เพราะบางครั้งทำอะไรลูกไม่เข้าใจ แต่เหตุผลที่สำคัญที่สุดก็ให้ลูกฝึกตัวเอง ไม่ใช่เหตุผลเพราะผู้อื่น มีเกียรติ มีเงินทอง หรือมีสถานภาพทางสังคมสูง แต่ผลดีของการอ่อนน้อม ถ่อมตนคือฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ พ่อแม่คนรอบข้างสังคม ก็จะได้อะไรที่ไม่ทำให้ตัวเอง และสังคมเดือดร้อน และยังนำนิสัยความอ่อน น้อมไปสร้างประโยชน์สุขให้ตนเองและผู้อื่น คนรอบข้างมีความสุขได้ด้วย

อาตมาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ญาติโยมจะสามารถนำพาลูกๆ ของญาติโยม ใ้ใช้ชีวิต ด้วยกายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนตามแบบฉบับชาวพุทธอย่างแท้จริง

ฉบับหน้าสอนลูก.....

ติดตาม หลากวิธีการสอนลูก โดยศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทย  
จากหนังสือ หลากวิธีการสอนลูก เล่ม ๑ และ เล่ม ๒  
สนใจติดต่อได้ที่ศูนย์



## แวดวงข่าวสาร

### ภาษาอังกฤษฤดูร้อนครั้งที่ ๒

เมื่อวันที่ 21-27 มิถุนายน 2551 ศูนย์ฯ ได้จัดโครงการ ภาษาอังกฤษ  
 ธรรมะภาคฤดูร้อน แก่เยาวชน บริเวณ ศูนย์ฯ ครั้งนี้มีผู้สนใจเข้าร่วม 40 คน  
 และมีวิทยากรอาสาสมัครร่วมงาน จำนวน 5 ท่าน มีน้องๆ  
 อาสาสมัครพี่เลี้ยง 4 คน โดยน้องๆ  
 ได้ใช้เวลาว่างศึกษา นอกห้องเรียน  
 ตาม วัดวาอาราม สถานที่สำคัญต่างๆ  
 รอบเกาะรัตนโกสินทร์มี วัดอรุณ  
 วัดโพธิ์ วัดพระแก้ว วัดเบญญ์  
 วัดสุทัศน์ วัดสระเกศ และนั่งรถราง  
 เที่ยวรอบเกาะรัตนโกสินทร์



### บวชสามเณรภาคฤดูร้อนปี 2551

เมื่อวันที่ 6-20 เมษายน 2551 ศูนย์ยุวพุทธฯ สงฆ์ประเทศไทยรวม  
 กับวัดอัมพวันนรินทร์ อ. พุทไธสง จ. บุรีรัมย์ พ.ม สมพงษ์ สนต์จิตโต  
 ประธานคณะกรรมการดำเนินฝ่ายสงฆ์ พระอภิชาตอภิชาโต พระชาญชัย  
 พระวิทยากร และ มงคล มาลา ณัฐวุฒิ บุตรดี คณะดำเนินงาน  
 ร่วมกับผู้ใหญ่บ้านชาวบ้านยากนกคุ บานแคนนอย มีผู้เข้าร่วม  
 โครงการบรรพชาสามเณร ทั้งหมด 37 รูป และพระภิกษุที่เข้าร่วมงาน  
 จำนวน 5 รูป รวมทั้งหมด 49 ท่าน  
 โครงการได้สำเร็จลุล่วง ไปด้วย  
 ดีเพราะได้รับความร่วมมือ  
 จากชาวบ้านทุกฝ่าย และญาติโยม  
 หางราน องค์กร ที่ร่วมกันบริจาค  
 ทำบุญกับน้องสามเณร ครั้งนี้



“There are two primary choices in  
 life: to accept conditions as they exist, or accept the responsibility for

สัมมนาเครือข่ายเชื่อมร้อยพระเพื่อพัฒนาสังคม ที่เชียงใหม่

เมื่อวันที่ 25-26 เมษายน 2551 ที่ผ่านมาทางศูนย์ฯ โดย พ.ม. สมพงษ์ สุนตจิตโต และพ.ม.ระพีณ พุทธิศาโร ที่ปรึกษา ตัวแทนศูนย์ฯ ได้เข้าร่วมงาน สัมมนาเครือข่ายพระเพื่อสังคมฯ จัดขึ้นที่วัดสวนดอก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ มีพระภิกษุสามเณรจาก ภาควัดต่างๆ จังหวัดเข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้ด้วย



กราบคารวะ พระอาจารย์ บุญเรืองเจ้าอาวาสวัดพระธาตุคุดอยแม่ออบ

เมื่อวันที่ 28-29 เมษายน 2551 พ.ม.สมพงษ์ สุนตจิตโตได้เดินทางไปเยี่ยมและกราบคารวะ พระอาจารย์บุญเรืองเจ้าอาวาสวัด พระธาตุคุดอย แม่ออบ อ.เมือง จ. เชียงราย และได้ไปอาบน้ำพุร้อน ฟอประเสริฐด้วย



กราบคารวะ พระอาจารย์ แทน เจ้าอาวาสวัดพระธาตุคุดอยภูคา

เมื่อวันที่ 30 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2551 พ.ม.สมพงษ์ สุนตจิตโต ได้เดินทางไปเยี่ยมและกราบคารวะ พระอาจารย์แทน ธมมโล ประธานที่ปรึกษาศูนย์ฯ เป็นเจ้าอาวาส วัดพระธาตุภูคา สามเหลี่ยมทองคำ อ. เชียงแสน จ. เชียงราย และได้เยี่ยมชม สถาน โบราณของแต่ละสมัยในแต่ละ วัดด้วย



“Effective people are not problem-minded; they’re opportunity-minded. They feed opportunities and starve problems.” - *Stephen*



## **เปิดเทอมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๑ หลักสูตร English Program**

วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เป็นวันแรกที่มีการเปิดเรียน คณะพระอาจารย์ที่มงานวิทยากร จากศูนย์ฯ ได้เข้าไปสอน ที่โรงเรียนโพธิสาร ปิณี หลักสูตร ภาษาอังกฤษ เปิดทุกปีขึ้นตั้งแต่ ระดับช่วงชั้นที่ ๓ มัธยมศึกษา ๑-๓ และ ระดับช่วงชั้นที่ ๔ มัธยมศึกษา ๔-๖ โดยมีแต่ละรูปประจำชั้นวิชพุทธศาสนา (ภาษาอังกฤษ) ตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น เดิม ส่วน ม. ๕-๖ พ.ม. ดวงดี วิสุทธิธมโม รับผิดชอบ



## **รวมประชุมเตรียมงานสมาคมพุทธศาสนานานาชาติ**

เมื่อวันเสาร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ทางศูนย์ได้ร่วมประชุม เป็นคณะกรรมการเตรียม ความพร้อมจัดงานประชุมวิชาการครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๒๕๕๑ ทีมจร วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา โดยมี ดร. พระมหาคำหมาย ฐมฺมสาวิเลขาธิการสมาคม และ ดร. พระมหาหรรษา ฐมฺมหาโส ผู้อำนวยการ สำนักงานสมาคม ที่ห้อง ๒๐๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ ทำพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ดร.พระมหาหรรษา ฐมฺมหาโส ในฐานะผู้อำนวยการ ได้ให้คณะกรรมการ ศูนย์เป็นคณะกรรมการเตรียมงาน ในครั้งนี้ด้วย



### วิทยาการรับเชิญธรรมทอล์ค

เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม และวันเสาร์ที่ ๒๔ และ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๑ ได้บรรยายธรรมทอล์ค ให้ชาวต่างชาติ เรื่อง Four Foundations of Mindfulness, Integration of Meditation into Daily Life, Buddhist Teachings & Modern Life มีชาวต่างชาติและชาวไทย ที่สนใจการบรรยายธรรมะเป็นภาษาอังกฤษเข้าร่วม รับฟังจัดโดยฝ่ายวิปัสสนา ส่วนธรรมนิเทศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ



### ทำบุญครบรอบ ๕๐ ปี คุณยาย อาจารย์

เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม 2551 อาจารย์พรหมศักดิ์ สุธิ ได้ทำบุญครบรอบ 50 วัน สิ้นลมหายใจ ของคุณยาย ผู้เป็นที่รักของท่าน ช่วงเช้าเวลา 7.00-8.00 ที่คณะ 7 วัดอรุณราชวราราม



### สอนวัดมะพร้าวเตี้ย พม.บูรพา

พม.บูรพา และพม. พิสิทธิ์ นอกจากสอนบาลีที่วัดบุญประดิษฐ์ ภูษาบาลีแก่พระภิกษุสามเณรภายในวัดแล้ว พม.บูรพายังได้สอนที่โรงเรียนวัดมะพร้าวมเตี้ยและรร.โพธิสารฯ





## เริ่มปฏิบัติงานเตรียมประชุมสมาคมฯ

เมื่อวันเสาร์ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๑ คณะดำเนินงานศูนย์ฯ ได้เริ่มปฏิบัติงานเตรียมประชุม สมาคมมหาวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ โดยได้เตรียมงานที่ ห้อง 209 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย งานด้านเอกสาร ส่งรับหนังสือ อำนวยความสะดวกเตรียมงาน ที่จะประชุมกันที่ อุโบสถกลางน้ำ มหาวิทยาลัย ศูนย์วังน้อยระหว่างวันที่ 13-15 กันยายน 2551 โดยมีมหาวิทยาลัย วิทยาลัย สาขาพระพุทธศาสนา จากในและต่างประเทศเทศ กว่า 110 แห่งทั่วโลก มีผู้เข้าร่วม 1000 รูป/คน



## รวมตอนรับนักศึกษาคณะจิตวิทยาจากมหาวิทยาลัย ลิน

เมื่อวันเสาร์ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๑ พ.ม. สมพงษ์ สุนตจิตโต ได้รวมตอนรับคณะ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย ลิน รัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เริ่มกล่าวต้อนรับและสนทนาธรรม กับคณะอาจารย์และนักศึกษาประมาณ 20 คน ที่ ห้อง 209 มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยภาค บ่าย มีการ สาธิตการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน มีการนั่ง เดิน ยืน และนอนกรรมฐาน เป็นที่ ถูกอกถูกใจ แก่คณะครูและ นักศึกษาที่ห้อง 307 ตึกมจร เช่นกัน





โครงการศูนย์พุทธสงฆ์

ชื่อโครงการ	วัน/เดือน/ปี
ห้องสมุดเพื่อนอง	2 ปี
Meditation on Tour	2 ปี
Moving Dhamma Talks ธรรมะทอล์คสัญจร	2 ปี
อบรมพระนักเขียน ปีที่ 2	2551
หนังสือเพื่อนอง	2551
หนังสือสวดมนต์ของศูนย์ภาษาไทย อังกฤษ	2551 -52
ธรรมทอล์คทุกวันเสาร์ที่ 2-4 ทุกเดือน (มจร.)	ปี 2551
ผลิตสไลด์ การตบธรรมะ	2551
สร้างหลักสูตรแบบเรียนพระพุทธศาสนา อังกฤษ	2551
กองการแปล (เน้นภาษาอังกฤษ)	กำลังดำเนินการ
บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน และบวชพรหมจารีณี (500 รูป/คน) เติบรุณและแบบพระไตรปิฎก	วันที่ 1-20 เม.ย. 51
หนังสือธรรมะในโรกาตต่างๆตลอดปี	ภายใน 3 ปี
ค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ (หลักสูตร)	ปิดเทอม 2551
ร่วมงานประชุมนานาชาติสวดอโหสิกรรม	
สัมมนาวิชาการพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ 1	13-15 ก.ย. 51
ค่ายพุทธสงฆ์	ปี 2551
สำนักงาน / ศูนย์ฯ	2551
สถานที่ปฏิบัติธรรมประจำศูนย์	ภายใน 2 ปี
อบรมบุคลากรค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ	ปี 2551
อบรมบุคลากรค่ายพุทธสงฆ์	ปี 2551
ค่ายธรรมะภาษาอังกฤษฤดูร้อน (ไม่ค้างคืน) ครั้งที่ 2	21-27 มี.ค. 2551
พิมพ์หนังสือธรรมะประจำศูนย์	ภายใน 3 ปี
หนังสือธรรมะเพื่อประชาชน	ตลอดปี



## ข่าวประชาสัมพันธ์

โครงการ “ทุนการศึกษาและการเผยแพร่ยุวพุทธสงฆประเทศไทย ประจำปี 2551

บาลี จำนวน 10 รูป จำนวนทุนละ 5,000 บาท  
 ปริญญาเอก จำนวน 2 รูป / คน จำนวนทุนละ 50,000 บาท  
 ปริญญาโท จำนวน 6 รูป / คน จำนวนทุนละ 15,000 บาท  
 ปริญญาตรี จำนวน 10 รูป / คน จำนวนทุนละ 10,000 บาท  
 มัธยมศึกษา จำนวน 20 รูป / คน จำนวนทุนละ 6,000 บาท  
 ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 รูป / คน จำนวนทุนละ 3,000 บาท  
 ทุนเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ทุน จำนวนทุนละ 4,000 บาท  
 ทุนเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ทุน จำนวนทุนละ 3,000 บาท  
 พิมพ์จุลสาร 4 เล่มทั้งปี ครั้งละจำนวน 1,000 เล่ม 20,000 บาท ตามศรัทธา  
 พิมพ์วารสาร 2 เล่มทั้งปี ครั้งละจำนวน 1,000 เล่ม 20,000 บาท ตามศรัทธา  
 พิมพ์หนังสือธรรมะ หลากวิธีการสอนลูก เล่ม 1 / เล่ม 2  
 พิมพ์หนังสือ “มหาสอนภาษาอังกฤษ” เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 เล่ม 4 เล่ม 5  
 กิจกรรมอบรมนักเขียนรุ่นที่ 2 / 2551 วันที่ 4-12 ตุลาคม 2551  
 หรือกิจกรรมต่างของศูนย์ตามกำลังศรัทธา



ขอขอบพระคุณเพื่อนุสหธรรมิกพระคุณเจ้าและเจริญพรญาติโยมทั้งหลาย  
 ที่ร่วมกันบริจาค พิมพ์หนังสือของเรามีความเจริญรุ่งเรืองในธรรม และเจริญใน  
 หน้าที่การงานอยู่เย็นเป็นสุข ตลอดกาลนานเทอญ

### ที่ติดต่อ:

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ ประเทศไทย (ยพสท) Buddhist Sangha Youth Center  
 (BSYTH) 137 (หลังวัดอรุณฯ) วังเดิม 7. ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ  
 เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600  
 โทร. 086-062-4342 โทรสาร: 02-4726-375 (เฉพาะกิจ)  
 website: <http://www.bsyth.com> Email :bsyth@yahoo.com

หมดกิลเลสมิสิลมีสตัย จึงจัดได้ว่าเป็นพระ

พุทธพจนบททาย

อปฺริหานิยสุตฺร วาควยอปฺริหานิยธรรม  
ภิกษุทั้งหลายเราจักแสดงอปฺริหานิยธรรม(ธรรมที่ไม่เป็นเหตุแห่ง  
ความเสื่อม) ๖ ประการนี้ เธอทั้งหลายจงฟัง ฯลฯ

อปฺริหานิยธรรม ๖ ประการ ะไรบาง คือ

๑. ความเป็นผู้ไม่ชอบการงาน๑
๒. ความเป็นผู้ไม่ชอบการพุดคุย๒
๓. ความเป็นผู้ไม่ชอบการนอนหลับ๓
๔. ความเป็นผู้ไม่ชอบการคลุกคลีด้วยหมู่
๕. ความเป็นผู้ว่างาย
๖. ความเป็นผู้มีกัลยาณมิตร (มิตรดี)

ภิกษุทั้งหลาย อปฺริหานิยธรรม ๖ ประการนี้แล

ภิกษุทั้งหลายชนทั้งหลายบางพวกในอดีตไม่เสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย  
ชนเหล่านั้นทั้งหมดก็ไม่เสื่อมเพราะธรรม ๖ ประการนี้แล

ชนทั้งหลายบางพวกในอนาคตจักไม่เสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย  
ชนเหล่านั้นทั้งหมดก็จักไม่เสื่อมเพราะธรรม ๖ ประการนี้แล

ชนทั้งหลายบางพวกในปัจจุบันไม่เสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย  
ชนเหล่านั้นทั้งหมดก็ไม่เสื่อมเพราะธรรม ๖ ประการนี้แล

พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย นักรกนิบาต [๑. ปฐมปัณณาสก]

๓. อนุตตริยวรรค ๒. อปฺริหานิยสุตฺร



สรุปภาพกิจกรรมประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 51



สรุปภาพกิจกรรมประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 51



“I studied the lives of great men and women, and I found that the men and women who got to the top were those who did the jobs they had in hand, with everything they had of energy and enthusiasm and hard work.” - *Harry S. Truman*

# ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย -- ยพสท

ปรัชญา : อดทน อดกลั้น อดเสียใจ

## วิสัยทัศน์

เป็นกลุ่มทางพระพุทธศาสนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรพระพุทธศาสนาที่ทำงานด้านการให้การศึกษ เผยแผ่พุทธธรรมสู่พุทธเยาวชนและผู้สนใจทั่วไปเน้นตามพระไตรปิฎก ผ่านภาษาสมัยใหม่ สื่อสิ่งพิมพ์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศโดยเน้นการปฏิบัติเพื่อให้หลักธรรมเป็นวิถีชีวิตและตอบสนองสังคมในยุคสมัยปัจจุบัน

## วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างเครือข่ายและเวทีให้แก่ยุวพุทธสงฆ์  
เพื่อสนับสนุนการศึกษาและสวัสดิภาพแก่ยุวพุทธสงฆ์  
เพื่อสร้างเอกภาพ ภารดรภาพแก่ยุวพุทธสงฆ์ทุกสำนักนิกาย  
เพื่อปกป้องดูแลยุวพุทธสงฆ์ที่เผชิญปัญหาทุกรูปแบบ  
เพื่อสร้างความเป็นผู้นำให้แก่ยุวพุทธสงฆ์ไทย  
เพื่อสร้างวามสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกันแก่ยุวพุทธสงฆ์

## ด้วยวัตถุประสงค์นี้เองยุวพุทธสงฆ์มีภารกิจ [mission] ที่จะ

- สร้างความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นยุวพุทธสงฆ์
- นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับพุทธยุวสงฆ์ที่เป็นประโยชน์และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับพุทธยุวสงฆ์
- มีหน้าที่สนับสนุนยุวพุทธสงฆ์ด้านการศึกษา สวัสดิการ
- ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์

## พันธกิจ

มีพันธกิจให้การศึกษ เผยแผ่ และให้สวัสดิการแก่ยุวพุทธสงฆ์และยุวพุทธเยาวชนประชาชนทั่วไป เข้าใจหลักพุทธธรรมตามหลักพระไตรปิฎกโดยบูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน

## กิจกรรมหลัก

- งานด้านการศึกษา ให้การศึกษา
- งานด้านเผยแผ่ ให้การเผยแผ่
- งานด้านสวัสดิการ ให้สวัสดิการ

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย เลขที่137 วิังเดิม ซ. 7 ถ. อรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600  
Website: [www.bsyth.com](http://www.bsyth.com); Email: [bsyth@yahoo.com](mailto:bsyth@yahoo.com)  
Tel. 086-062-4342 Fax. 02-4726-3751

ยุวพุทธสงฆ์คืออนาคตพระพุทธศาสนา